



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



Al Collegio dei Docenti
Albo on line
Sito web
e p.c.
Al DSGA

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015 - Anno scolastico 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa;

la predisposizione del PTOF richiede una visione strategica condivisa, fondata sulla lettura dei bisogni formativi degli alunni, sull'analisi del contesto territoriale e sulla valorizzazione delle risorse professionali e strumentali disponibili;

l'Istituto Comprensivo Statale "G. D'Antona" Acquaro–Soriano è chiamato a consolidare un'identità istituzionale unitaria, capace di integrare le diverse realtà scolastiche e di garantire pari opportunità formative a tutti gli alunni;

l'attuale assetto organizzativo, con particolare riferimento al regime di reggenza, richiede particolare attenzione alla continuità dei processi educativi, didattici e organizzativi, alla chiarezza delle responsabilità e alla stabilità delle azioni di miglioramento;

VISTI

la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia scolastica, con particolare riferimento all'art. 3;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 14, che disciplina la predisposizione del PTOF sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, relativo al Sistema Nazionale di Valutazione;

il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo;

il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, e successive modificazioni, concernente la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

la Legge 20 agosto 2019, n. 92, e il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, relativi all'insegnamento dell'Educazione civica e alle relative Linee guida;

la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

gli atti ministeriali vigenti relativi alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, da applicare secondo le disposizioni e le tempistiche previste;

l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 7481 del 30 settembre 2025, relativo al PTOF 2025/2028;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e il relativo aggiornamento per l'anno scolastico 2025/2026;

il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e gli ulteriori documenti strategici dell'Istituzione scolastica;

gli obiettivi generali di rilevanza nazionale dell'attività dirigenziale di cui all'allegato A del decreto dipartimentale MIM 07 agosto 2026 prot. n. 1879, vale a dire:

- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
 - contribuire al miglioramento dei processi organizzativi e didattici nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, pianificazione delle azioni di miglioramento e rendicontazione sociale;
 - contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
 - promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- gli obiettivi specifici enucleati nel su indicato allegato A del decreto dipartimentale MIM 07 agosto 2026 prot. n. 1879;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949
VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it
89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



l'obiettivo specifico di rilevanza regionale dell'attività dirigenziale di cui all'allegato B del decreto dipartimentale MIM 07 agosto 2026 prot. n. 1879, vale a dire:

- promuovere, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali.

le proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

le deliberazioni degli organi collegiali e le esigenze formative e organizzative emerse nel corso dell'attività scolastica;

CONSIDERATO CHE

l'Atto di indirizzo relativo all'a.s. 2025/2026 individuava tra gli obiettivi prioritari l'integrazione delle realtà scolastiche, il miglioramento degli apprendimenti, la condivisione dei criteri valutativi, la continuità educativa e il rafforzamento della collaborazione professionale;

tali obiettivi mantengono la loro validità e richiedono di essere tradotti in azioni verificabili, evitando una proliferazione di progetti non direttamente riconducibili alle priorità strategiche;

l'aggiornamento annuale del PTOF deve costituire un'occasione di verifica della coerenza tra le scelte progettuali, le risorse disponibili, i risultati attesi e gli esiti effettivamente conseguiti;

la qualità dell'offerta formativa dipende dalla capacità dell'Istituto di operare come comunità professionale unitaria, mantenendo attenzione alle peculiarità territoriali, ai bisogni degli alunni e alla collaborazione con le famiglie e gli enti locali;

la reggenza richiede un modello organizzativo fondato sulla continuità, sulla chiarezza degli indirizzi, sulla valorizzazione delle competenze presenti e sulla distribuzione responsabile dei compiti;

EMANA

il presente Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, relativo all'anno scolastico 2026/2027, affinché il Collegio dei Docenti possa procedere alla revisione e all'integrazione del documento in coerenza con le priorità del RAV, con il Piano di Miglioramento e con le disposizioni normative vigenti.

Art. 1 – Principi generali e finalità strategiche



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



L'aggiornamento del PTOF dovrà perseguire il miglioramento complessivo della qualità del servizio scolastico, ponendo al centro il successo formativo di ciascun alunno e la costruzione di un ambiente educativo inclusivo, accogliente, stimolante e rispettoso delle differenze. La progettazione dovrà fondarsi sui seguenti principi:

- centralità della persona e valorizzazione delle potenzialità individuali;
- equità, inclusione e pari opportunità di apprendimento;
- continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola;
- coerenza tra curriculum, progettazione, valutazione e miglioramento;
- collaborazione professionale, partecipazione e responsabilità condivisa;
- trasparenza delle scelte, monitoraggio dei processi e verifica dei risultati;
- apertura al territorio e valorizzazione delle risorse culturali, sociali e istituzionali.

L'offerta formativa dovrà essere caratterizzata da coerenza, sostenibilità e riconoscibilità, privilegiando interventi capaci di produrre ricadute effettive sugli apprendimenti e sul benessere degli alunni.

Art. 2 – Consolidamento dell'identità unitaria dell'Istituto e valorizzazione della comunità educante

È prioritario proseguire il percorso di integrazione tra i plessi e gli ordini di scuola, promuovendo una cultura organizzativa condivisa e assicurando coerenza alle principali procedure didattiche e progettuali.

A tal fine, si indirizza l'attività del Collegio dei Docenti verso:

- il raccordo tra programmazioni, curricula, criteri di valutazione e strumenti di documentazione;
- il rafforzamento dei dipartimenti disciplinari e verticali;
- la condivisione di buone pratiche e materiali didattici;
- la definizione di procedure comuni per il monitoraggio delle attività;
- la valorizzazione delle specificità dei singoli plessi all'interno di un quadro educativo unitario;
- il consolidamento della comunicazione interna e della collaborazione tra docenti, referenti, Funzioni strumentali e gruppi di lavoro.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



Ogni struttura organizzativa dovrà operare sulla base di compiti definiti, obiettivi coerenti con il PTOF, tempi di realizzazione e modalità di restituzione dei risultati.

Il PTOF conterrà pertanto il funzionigramma d'Istituto recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi di lavoro e ai referenti dei progetti ed esplicherà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del M.I.M. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sulle metodologie più coinvolgenti ed inclusive.

Bisognerà pertanto prevedere un Piano di formazione finalizzato a:

- definire, in coerenza con il PTOF e il RAV, uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali;
- definire uno o più percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze giuridiche/amministrative e digitali del personale ATA.

Art. 3 – Miglioramento degli apprendimenti e degli esiti scolastici

Il miglioramento dei risultati costituisce una priorità strategica dell'Istituto e dovrà essere perseguito attraverso l'analisi sistematica degli apprendimenti, l'individuazione delle criticità e la predisposizione di interventi didattici mirati.

In particolare, si dispone di orientare la progettazione verso:

- l'analisi dei risultati delle prove INVALSI e delle verifiche interne;
- la predisposizione di prove comuni per classi parallele, ove pertinente, e di strumenti condivisi di correzione;
- il rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese;
- l'attivazione di percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento;
- la valorizzazione delle eccellenze e dei talenti;
- il monitoraggio dei progressi degli alunni e delle eventuali differenze tra classi e plessi.

Le azioni dovranno essere definite sulla base dei dati effettivamente disponibili, individuando indicatori di risultato realistici e verificabili. Gli eventuali traguardi quantitativi saranno precisati dopo l'esame del RAV aggiornato e dei valori di riferimento.

Art. 4 – Curricolo verticale e innovazione didattica

Il curricolo verticale costituisce lo strumento fondamentale per garantire continuità, gradualità e coerenza nei percorsi di apprendimento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



Si dispone pertanto una revisione coordinata del curriculum d'Istituto, con particolare attenzione:

- alla progressione delle competenze dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado;
- alla coerenza tra traguardi, obiettivi di apprendimento, attività didattiche e valutazione;
- all'individuazione di competenze essenziali e nuclei fondanti delle discipline;
- alla predisposizione di rubriche valutative e strumenti condivisi;
- all'adeguamento alle Indicazioni Nazionali e alle disposizioni ministeriali vigenti, nel rispetto delle relative tempistiche di applicazione;
- all'integrazione delle competenze digitali, linguistiche, scientifiche, espressive e sociali;
- alla promozione di metodologie attive, laboratoriali e cooperative;
- programmazione di attività finalizzate ad un uso consapevole di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 nonché in aderenza al previsto Regolamento d'Istituto.

La revisione dovrà essere condotta attraverso il coinvolgimento dei dipartimenti e dei docenti dei diversi ordini di scuola, evitando interventi frammentari o limitati alla sola modifica formale dei documenti.

Art. 5 – Inclusione, benessere e successo formativo

L'Istituto dovrà consolidare un sistema di interventi finalizzato a prevenire le difficoltà di apprendimento, contrastare la dispersione e favorire la partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica.

Costituiscono indirizzi prioritari:

- la personalizzazione dei percorsi in relazione ai bisogni educativi;
- il rafforzamento della corresponsabilità tra docenti curricolari e docenti di sostegno;
- il monitoraggio dell'attuazione dei PEI e dei PDP, secondo la normativa vigente;
- la prevenzione delle assenze ricorrenti, delle difficoltà persistenti e delle situazioni di disagio;
- la promozione del benessere emotivo, relazionale e sociale;
- il consolidamento della collaborazione con le famiglie e, ove necessario, con i servizi territoriali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949
VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it
89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



- la valorizzazione delle differenze come risorsa educativa;
- la progettazione e programmazione di azioni per l'inclusione scolastica che prevedano specifiche strategie per la continuità e l'orientamento.

Le attività dovranno essere coordinate con gli strumenti d'Istituto per l'inclusione e documentate nel rispetto della riservatezza e della normativa sulla protezione dei dati personali.

Art. 6 – Educazione civica, legalità e cittadinanza digitale

L'Educazione civica dovrà svilupparsi in modo trasversale e verticale, in coerenza con le Linee guida vigenti e con il curriculum d'Istituto.

Si individuano quali ambiti prioritari:

- Costituzione, legalità, responsabilità e partecipazione democratica;
- rispetto della persona, delle differenze e delle pari opportunità;
- prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- uso consapevole delle tecnologie e degli ambienti digitali;
- tutela della sicurezza, della privacy e dell'identità digitale;
- sostenibilità ambientale e responsabilità verso il territorio;
- promozione di comportamenti collaborativi, rispettosi e responsabili.

Le iniziative già attivate, comprese quelle relative alla cittadinanza digitale e alle collaborazioni con soggetti istituzionali e territoriali, dovranno essere ricondotte a una progettazione coordinata, con obiettivi formativi espliciti e modalità di verifica delle competenze acquisite.

Art. 7 – Continuità, orientamento e raccordo tra ordini di scuola

La continuità educativa dovrà essere intesa come processo strutturato, volto a garantire coerenza nei percorsi e accompagnamento degli alunni nei momenti di passaggio.

Si indirizza la progettazione verso:

- il consolidamento di attività comuni tra classi ponte;
- la predisposizione o l'aggiornamento di protocolli di continuità e orientamento;
- la condivisione di informazioni didattiche utili alla progettazione educativa, nel rispetto della riservatezza;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949

VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it

89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



- il coinvolgimento delle famiglie nei passaggi tra ordini di scuola;
- lo sviluppo della conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie potenzialità;
- la collaborazione con enti, associazioni e altre istituzioni educative del territorio.

Le azioni dovranno essere documentate attraverso prodotti didattici, verbali e strumenti di verifica della partecipazione.

Art. 8 – Formazione del personale e collaborazione professionale

La formazione in servizio dovrà essere coerente con le priorità del PTOF e con i bisogni professionali rilevati.

Si individuano, in via prioritaria, i seguenti ambiti:

- progettazione per competenze e valutazione;
- didattica inclusiva e gestione dei bisogni educativi;
- competenze digitali e utilizzo consapevole delle tecnologie;
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- gestione della classe, benessere relazionale e corresponsabilità educativa;
- autovalutazione, monitoraggio e documentazione dei processi.

È altresì necessario promuovere modalità di lavoro collegiale che favoriscano lo scambio di esperienze, la condivisione dei materiali e la valorizzazione delle professionalità presenti, con una chiara distribuzione dei compiti e una programmazione sostenibile delle attività.

Art. 9 – Rapporti con le famiglie e apertura al territorio

L'Istituto dovrà consolidare il rapporto di corresponsabilità educativa con le famiglie e rafforzare la collaborazione con gli enti locali, i servizi, le associazioni e le realtà culturali e sociali del territorio.

Le iniziative progettuali dovranno essere selezionate in base alla loro coerenza con le priorità formative, alla sostenibilità organizzativa e alla ricaduta sugli alunni.

Si promuoveranno:

- comunicazioni chiare, tempestive e accessibili;
- occasioni di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1 ° GRADO
Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949
VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it
89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



- collaborazioni coerenti con le finalità educative dell'Istituto;
- valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale e sociale del territorio;
- iniziative che favoriscano cittadinanza attiva, solidarietà e partecipazione.

Art. 10 – Monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere accompagnato da un sistema di monitoraggio finalizzato a verificare l'effettiva attuazione delle scelte strategiche.
A tal fine, si richiede di predisporre una matrice di raccordo tra:

- priorità e traguardi del RAV;
- obiettivi e azioni del Piano di Miglioramento;
- obiettivi formativi del PTOF;
- attività realizzate e risorse impiegate;
- indicatori di processo e di risultato;
- evidenze documentali e modalità di verifica.

Il monitoraggio dovrà prevedere momenti intermedi e conclusivi di verifica, con restituzione sintetica agli organi competenti.

Gli esiti dovranno orientare le eventuali azioni correttive e la successiva programmazione, in una prospettiva di miglioramento continuo e di rendicontazione trasparente.

Art. 11 – Criteri per la progettazione e l'utilizzo delle risorse

Le proposte progettuali dovranno essere riconducibili alle priorità strategiche dell'Istituto e indicare:

- bisogni formativi a cui rispondono;
- destinatari e obiettivi;
- attività e risultati attesi;
- tempi di realizzazione;
- responsabili e soggetti coinvolti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" G. D'ANTONA "
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1 ° GRADO
Via Provinciale n. 153 - TEL 0963-353076 - Fax. 0963-359949
VVIC803004 email: vvic803004@istruzione.it
89832 ACQUARO - SORIANO CALABRO (VV)



- risorse professionali, strumentali e finanziarie necessarie;
- indicatori e strumenti di valutazione.

Sarà privilegiata la qualità delle iniziative rispetto alla loro numerosità, favorendo l'integrazione tra progetti affini e il riutilizzo delle esperienze efficaci.
La realizzazione delle attività dovrà avvenire nel rispetto delle risorse disponibili, delle competenze degli organi collegiali e delle disposizioni vigenti.

Art. 12 – Organizzazione e responsabilità attuative

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie competenze, elaborerà le proposte di aggiornamento del PTOF in coerenza con gli indirizzi contenuti nel presente atto.
Le Funzioni strumentali, i dipartimenti, le commissioni, i referenti e gli altri gruppi di lavoro contribuiranno alla realizzazione delle azioni di competenza, secondo le attribuzioni ricevute e le indicazioni organizzative dell'Istituto.
Il monitoraggio delle attività sarà coordinato attraverso modalità condivise, con particolare attenzione alla coerenza tra progettazione, realizzazione e risultati.
Le proposte dovranno essere sottoposte agli organi competenti secondo le rispettive attribuzioni e nel rispetto delle procedure previste dalla normativa.

Art. 13 – Disposizioni conclusive

Il presente Atto costituisce riferimento per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028 relativo all'anno scolastico 2026/2027 e per il raccordo tra progettazione educativa, organizzazione, valutazione e miglioramento.
Le indicazioni in esso contenute saranno declinate dal Collegio dei Docenti in proposte operative coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento, le risorse disponibili e le esigenze formative della comunità scolastica.
L'Istituto è chiamato a consolidare una cultura professionale fondata sulla collaborazione, sulla responsabilità condivisa, sulla trasparenza e sulla verifica dei risultati, affinché ogni scelta progettuale contribuisca concretamente al successo formativo degli alunni.
Il presente Atto sarà portato a conoscenza degli organi collegiali e delle componenti interessate e pubblicato secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93