



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale
Per la Calabria

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ACQUARO-SORIANO CALABRO
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I° GRADO**

**Via Provinciale n.153 - Tel.0963/353076 Fax 0963/359949 - e-
mail:vvic803004@istruzione.it 89832 ACQUARO (VV)**

Prot. N° 2840

ACQUARO 26/ 03 / 2025

AI Responsabili di Plesso / Ai Coordinatori di classe / Ai sig.ri Docenti
Scuola Primaria
Ai sig.ri Genitori Rappresentanti
Al DSGA
Loro Sedi

Oggetto: Convocazione consigli di Interclasse- PRIMARIA- Aprile 2025

In conformità con il Piano delle Attività a.s. 2024/25, Prot. n. 4971, i consigli di interclasse, si svolgeranno presso la propria sede di servizio, secondo il calendario sotto riportato :

Plesso Dinami

Giorno 07.04.2025 (lunedì)

Ore 16.30 – 18.00

classi (I-II E) - III E – IV E - V E

Plesso Monsoreto

Giorno 08.04.2025 (martedì)

Ore 16.30 – 18.00

classi (I -II F) - (III –IVF) - VF

Plesso Arena

Giorno 09.04. 2025 (mercoledì)

Ore 14.30 – 16.00

classi (I + II C) - III C – (IV + V C)

Plesso Soriano Calabro

Giorno 09.04. 2025 (mercoledì)

Ore 14.30 – 16.00 (corso A)

classi I A-II A- III A- IV A- VA

Ore 16.00 – 17.30 (corso B)

classi II B -III B- IV B- V B

Plesso Acquaro

Giorno 10.04.25 (giovedì)

Ore 14.30 – 16.00 classi I A – (II A + III A) – (IV A + V A)

Plesso Sorianello corso C

Giorno 10.04.2025 (giovedì)

Ore 14.30 – 16.00 classi (I-II C) – III C- (IV- VC)

Plesso Piani

Giorno 10.04. 2025 (giovedì)

Ore 14.30 – 16.00 classe (I B - II B - III B - IV B - V B)

Plesso Dasà

Giorno 11.04. 2025 (venerdì)

Ore 14.30 –16.00 classi I G- II G – III G- IV G- V G

Plesso Gerocarne

Giorno 11.04.2025 (venerdì)

Ore 14.30 – 16.00 classi I D- (II-III D)- (IV-VD)

Nel corso dell'incontro si discuteranno i seguenti punti posti all'o.d.g.:

1. Situazione della Classe;
2. Verifica Piano di lavoro Coordinato (Andamento didattico-disciplinare degli allievi, rilevazione casi problematici: esame interventi svolti per la risoluzione/risultati ottenuti/coinvolgimento dei genitori/ulteriori provvedimenti da adottare, programmazione azioni future);
3. Adozioni libri di testo **2025-26**, proposte e ipotesi di adozione.
4. L.N. 150/24: informativa alla famiglia sulla nuova valutazione.

La situazione della classe sarà esaminata sulla base dei risultati raggiunti, globalmente e individualmente, soprattutto in rapporto alle situazioni di difficoltà emerse al termine del primo quadrimestre ponendo in luce ogni intervento realizzato per i singoli alunni, al fine del recupero in primis sul piano comportamentale e della relazione educativa e successivamente sul piano più prettamente cognitivo, grazie a percorsi personalizzati come previsto, evidenziando i progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza.

In merito al secondo punto all'o.d.g., si rammenta che le adozioni dei testi scolastici sono deliberate dal collegio dei docenti nel mese di maggio per tutti gli ordini di scuola e si rinvia al D.M. n. 781 del 27.09.2013 in rapporto ai tetti di spesa e alle necessarie caratteristiche di innovazione tecnologica previste.

In via preliminare, pertanto, ciascun insegnante provvederà alla verifica del rispetto delle condizioni e dei limiti definiti qualora fosse orientato a presentare una nuova adozione, i Coordinatori di Classe, quindi, raccoglieranno le varie proposte in tempi congrui per poterle organizzare in apposito elenco.

I rappresentanti dei genitori saranno invitati a partecipare alla riunione durante gli ultimi 30 minuti di ciascun consiglio. I coordinatori di classe, pertanto, provvederanno all'opportuna opera di informazione e sensibilizzazione per la comunicazione alle famiglie.

Gli interventi di programmazione, eventualmente coincidenti, saranno ricollocati in altra giornata nell'arco della settimana.

In caso di indisponibilità del Dirigente, i Consigli saranno presieduti dai Responsabili di Plesso.

Il Dirigente Scolastico

(Avv. prof. Francesco Vinci)

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/93]