

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA**

Competenze chiave Europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Giudizio
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	-È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. -Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO
		Acquisizione di un Metodo di studio e di lavoro	-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO
			-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. -Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO
			-Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. - Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE
			- Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. - Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	NON SUFFICIENTE
Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità  Comunicazione e nella madrelingua	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo razionale e originale	OTTIMO
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo corretto e razionale	DISTINTO
			- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO
			- Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. - Si orienta nell' organizzare il materiale.	SUFFICIENTE
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. - Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	NON SUFFICIENTE
Comunicazione e nelle lingue straniere  Competenza Digitale  Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	- Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	OTTIMO
		Uso dei linguaggi disciplinari	- Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	DISTINTO
			- Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. - Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	BUONO
			- Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. - Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	SUFFICIENTE
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. -Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	NON SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	OTTIMO
			- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	DISTINTO
			- Interagisce attivamente nel gruppo. - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BUONO
		Rispetto dei diritti altrui	-Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	SUFFICIENTE
			- Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	NON SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso le regole.	OTTIMO
			- Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta consapevolmente le regole.	DISTINTO
			- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	BUONO
		Rispetto delle regole	- Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole.	SUFFICIENTE
			- Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta saltuariamente le regole.	NON SUFFICIENTE