

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- + Comprendere e comunicare.
- + Saper organizzare l'informazione.
- + Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- + Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- + Impostare e risolvere problemi.
- + Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- + Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

- Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni.
- Collega gli aspetti della Preistoria e della Protostoria.
- Conosce le società antiche studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Conosce le caratteristiche principali delle civiltà a partire da quelle fluviali fino a quella greco-ellenistica.
- Produce semplici testi storici anche con risorse digitali; utilizza carte geo-storiche.
- Sa raccontare i fatti studiati e opera semplici collegamenti e confronti tra i periodi.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi.• conosce e memorizza sequenze temporali;• riordina fatti ed eventi;• impara a formulare ipotesi.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà.• Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.• Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza.• Collocare nello spazio gli eventi individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.	<ul style="list-style-type: none">• La linea del tempo.• La carta geo-storica.• Relazioni storico- geografiche tra civiltà.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze;• analizza e comprende diversi documenti.	<ul style="list-style-type: none">• Discriminare mito, leggenda, racconto storico.• Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti.• Analizzare i segni della scrittura riconoscendole l'importanza nel passaggio dalla preistoria alla storia.• Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà.	<ul style="list-style-type: none">• Il metodo della ricerca archeologica.• Le fonti storiche.• La scrittura.• Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi; • interpreta le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà; • acquisisce il lessico specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare e riconoscere le competenze dello storico e dei suoi aiutanti. • Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate. • Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà. • Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali. • Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di storico, sue competenze e procedure di ricerca. • Gli studiosi che collaborano con lo storico e loro specifiche competenze. • Il Neolitico. • Le civiltà dei fiumi.

NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo; • acquisisce il lessico specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo. ■ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite. ■ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa. ■ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico. ■ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il Neolitico. ■ Le civiltà dei fiumi.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">conosce e memorizza sequenze temporali;riordina fatti ed eventi;impara a formulare ipotesi.	<ul style="list-style-type: none">Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà.Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza.Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.Riordinare in sequenza temporale le civiltà studiate.	<ul style="list-style-type: none">La linea del tempo.La carta geo-storica.Relazioni storico-geografiche tra civiltà.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze;analizza e comprende diversi documenti.	<ul style="list-style-type: none">Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti.Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà.	<ul style="list-style-type: none">Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi; • interpreta le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà. ■ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate. ■ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali. ■ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le civiltà dei fiumi. ■ Le civiltà del Mediterraneo.
NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare eventi mediante la linea del tempo. • Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite. • Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa. • Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico. • Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici. • Rappresentare eventi mediante la linea del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà dei fiumi. • Le civiltà del Mediterraneo.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

STORIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper comprendere i concetti di fonte storica e di classificazione delle fonti.➤ Saper ricavare semplici informazioni esplicite da una fonte storica.
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper disporre in successione temporale una breve serie di eventi.➤ Saper cogliere semplici relazioni di contemporaneità.➤ Saper cogliere semplici relazioni di causa- effetto nei fatti relativi alle civiltà antiche.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper conoscere alcune caratteristiche delle principali società antiche.➤ Saper confrontare gli aspetti più rilevanti dei vari quadri di civiltà.➤ Saper cogliere semplici collegamenti tra presente e passato.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper leggere, comprendere e riferire le informazioni ricavate da brevi testi con domande guida.➤ Saper rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici.