

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

STORIA




COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale.
Competenze sociali e civiche.
Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

-  Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio.
-  Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
-  Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Racconta i fatti relativi al passato del suo ambiente di vita.
- Produce semplici frasi per ricostruire la propria storia personale.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conosce e memorizza sequenze temporali;• riordina fatti ed eventi.	<ul style="list-style-type: none">• Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali del giorno.• Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali della settimana.	<ul style="list-style-type: none">• Le parti del giorno.• I giorni della settimana.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti.	<ul style="list-style-type: none">• Ruota del tempo (parti del giorno).• La settimana e le attività che caratterizzano i vari giorni.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• riconosce relazioni tra gli eventi.	<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute:• Cogliere il concetto di successione ciclica.• Cogliere il concetto di successione degli eventi.	<ul style="list-style-type: none">• Ruota del tempo (parti del giorno).• I giorni della settimana.• La ciclicità.• Prima e dopo.

NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali.	<ul style="list-style-type: none">• Le parti del giorno.• Ruota del tempo.• I giorni della settimana.• La settimana e le attività che caratterizzano i vari giorni.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">◆ conosce e memorizza sequenze temporali;◆ riordina fatti ed eventi.	<ul style="list-style-type: none">• Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali delle stagioni.• Memorizzare e riconoscere i mesi dell'anno.	<ul style="list-style-type: none">• Le stagioni.• I mesi dell'anno.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti.• Individuare trasformazioni intervenute nel paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">• Le trasformazioni dell'ambiente in relazione alle stagioni.• Le trasformazioni dell'ambiente in relazione al cambiamento dei mesi dell'anno.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. • Cogliere il concetto di ciclicità. • Cogliere il concetto di successione degli eventi. • Cogliere il concetto di durata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le stagioni. • La ciclicità. • Prima, dopo, infine. • I mesi dell'anno. • Prima, dopo, poi, infine. • La durata degli eventi.
NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali. • Riordinare in sequenza temporale semplici storie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le stagioni. • Le attività che caratterizzano le varie stagioni. • I mesi dell'anno. • Le attività che caratterizzano i mesi dell'anno.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

STORIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➤ Saper conoscere il concetto di PRIMA e DOPO.
USO DELLE FONTI	➤ Saper osservare e capire le trasformazioni operate dal tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI	➤ Saper cogliere il concetto di successione e ciclicità (parti del giorno, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni).
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➤ Saper porre in ordine temporale sequenze e fatti (fino a tre sequenze).