

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

- ✚ Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio.
- ✚ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- ✚ Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ✚ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- ✚ Racconta i fatti relativi al passato del suo ambiente di vita.
- ✚ Produce semplici frasi per ricostruire la propria storia personale.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)



NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conosce e memorizza sequenze temporali;• riordina fatti ed eventi.	<ul style="list-style-type: none">• Elencare e riconoscere parti del giorno, giorni della settimana, mesi e stagioni.• Utilizzare il calendario per orientarsi nella struttura dell'anno.• Osservare e riconoscere i cambiamenti che il tempo opera su oggetti e paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">• Ripasso e consolidamento parti del giorno, giorni della settimana, mesi e stagioni.• Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.• Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone.• Approccio al concetto di fonte storica.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• Usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i cambiamenti che il tempo opera sull'ambiente.• Osservare e riconoscere i cambiamenti che il tempo opera su oggetti e paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">• Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone.• Trasformazioni naturali e artificiali.• Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone.• Approccio al concetto di fonte storica.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">  riconosce relazioni tra gli eventi;  coglie il concetto di durata in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli indicatori temporali . • Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità tra gli eventi . • Cogliere la differenza tra durata realmente vissuta e percezione soggettiva della durata. • Riconoscere il concetto di ciclicità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prima/dopo/infine. • La contemporaneità. • La durata soggettiva e oggettiva. • La successione ciclica.

NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni . • Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche. • Utilizzare le relazioni di successione e contemporaneità nella rappresentazione di eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti atti alla rappresentazione del tempo. • La rappresentazione del tempo.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">conosce e memorizza sequenze temporali;riordina cronologicamente fatti ed eventi.	<ul style="list-style-type: none">Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.Leggere l'orologio.Leggere e utilizzare la linea del tempo.	<ul style="list-style-type: none">L'orologio.La linea del tempo.

NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze.analizza e comprende diversi documenti.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare oggetti, immagini, documenti scritti e orali per ricostruire la propria storia personale.Riconoscere cambiamenti avvenuti nel tempo su se stessi e sugli altri.Individuare e raccogliere elementi vari come tracce per documentare avvenimenti e cambiamenti personali.Distinguere e confrontare vari tipi di fonte storica.	<ul style="list-style-type: none">Trasformazioni operate dal tempo su oggetti, persone, ambienti.Approccio al concetto di fonte storica.Trasformazioni operate dal tempo su abitudini e stili di vita.Le fonti storiche.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi; • coglie il concetto di durata in relazione al tempo. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità tra gli eventi . • Riconoscere le relazioni di causa- effetto conseguenza tra gli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prima/dopo/infine . • La contemporaneità. • La successione ciclica. • Le relazioni di causa, effetto, conseguenza.
NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni. • Rappresentare concetti temporali relativi al proprio vissuto mediante la linea del tempo. • Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche. • Utilizzare le relazioni di successione e contemporaneità nella rappresentazione di eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione cronologica degli eventi.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

STORIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper Riordinare una serie di eventi in base a PRIMA, DOPO, POI, INFINE.➤ Saper applicare gli indicatori temporali IERI, OGGI, DOMANI.➤ Saper riconoscere la contemporaneità di due azioni.
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper avviarsi all'uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper riconoscere la ciclicità del tempo all'interno della giornata e della settimana.➤ Saper riconoscere alcune caratteristiche stagionali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper raccontare eventi della propria giornata seguendo l'ordine cronologico con l'aiuto di immagini.