

## Classe 3<sup>a</sup> - Scuola Primaria

SCRUTINI **I QUADRIMESTRE** – ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

MATERIA	NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ascoltare e parlare	Ascoltare storie personali, testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale, e risporli verbalmente.
	Leggere e comprendere	Leggere parole, frasi, testi diversi, cogliendone il senso globale.
	Scrivere	Comunicare con frasi semplici, compiute e strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e lessicali.
	Riflettere sulla lingua	Riconoscere se una frase è o no completa, cioè costituita dagli elementi essenziali.
INGLESE	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano.
	Parlare	Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	Leggere e comprendere	Leggere e comprendere brevi messaggi.
	Scrivere	Scrivere parole e semplici frasi.
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute e /o narrate.
	Uso delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuare analogie e differenze e riferire in modo chiaro e coerente.
	Produzione scritta e orale	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	Orientamento	Muoversi nello spazio circostante, orientarsi attraverso punti di riferimento e saper utilizzare gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.

	Linguaggio della geograficità	Leggere, interpretare e rappresentare la pianta dello spazio vicino.
	Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
	Regione e sistema territoriale	Esplorare il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta
<b>MATEMATICA</b>	Numeri	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali. Eseguire calcoli mentali e applicare le tecniche di procedura di calcolo delle quattro operazioni. Risolvere problemi.
	Spazio e figure	Denominare, descrivere, disegnare figure geometriche.
	Relazioni, misure, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e rappresentarli.
<b>SCIENZE</b>	Oggetti, materiali e trasformazioni	Conoscere alcune caratteristiche e proprietà dei liquidi e dei solidi.
	Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere ed utilizzare le fasi del metodo scientifico.
	Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura	Osservare ed esplorare il comportamento dell’acqua.
<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	Vedere e osservare	Eseguire semplici misurazioni sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
	Prevedere e immaginare	Realizzare oggetti con materiale vario, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
	Intervenire e trasformare	Conoscere e usare le funzioni informatiche di base.
<b>MUSICA</b>	Esprimersi e comunicare	
	Ascoltare e interpretare	Ascoltare brani musicali di vario genere e valutarne aspetti funzionali ed estetici.
	Comprendere e apprezzare la musica	Distinguere i suoni a seconda della loro intensità in fase di ascolto.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso tecniche diverse.
	Osservare e leggere immagini	Osservare, esplorare, descrivere e decodificare immagini di diverso tipo.
	Comprendere e apprezzare le opere d’arte	Individuare in un’opera d’arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Consolidare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Riconoscere il valore del corpo come mezzo di espressione e comunicazione.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere, applicare e rispettare le regole nei giochi e nelle dinamiche relazionali quotidiane.
	Salute e benessere - sicurezza e prevenzione,	Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in diverse situazioni.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Costituzione	Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell’ ambiente.
	Sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ ecosistema.
	Cittadinanza digitale	Riflette sulle implicazioni di un eccessivo uso dei device rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro avendo consapevolezza dei rischi.
<b>LARSA</b>		

TEATRO		
CREATIVITA'		
COMPORTAMENTO		

Giudizio descrittivo con definizione dei livelli