

Finalità e motivazioni Del nostro istituto

Sviluppare la comunità educante mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio

- approfondire la conoscenza del territorio;
- partecipare alle possibilità offerte alla scuola dall'esterno;
- promuovere attività rivolte anche all'esterno;
- intensificare la richiesta-offerta di collaborazione scuola-famiglia;
- sviluppare negli studenti la capacità di relazionarsi con l'ambiente in cui vivono.

Promuovere l'inclusione e la differenziazione per tutti gli alunni

- potenziare le attività didattiche di recupero, consolidamento e di approfondimento;
- introdurre attività culturali e formative di carattere disciplinare e pluridisciplinare a completamento e integrazione dei curricoli;
- organizzare attività di laboratorio e di gruppo;
- offrire la possibilità di un supporto individuale per alunni con bisogni educativi speciali.

Sviluppare le competenze, disciplinari e di cittadinanza

o Intraprendere percorsi di educazione alla cittadinanza:

- ✓ della riaffermazione del rispetto della persona umana senza discriminazioni;
- ✓ del senso civico;
- ✓ della responsabilità individuale e collettiva;
- ✓ dei valori di libertà, giustizia e di bene comune;
- ✓ all'adesione consapevole al quadro valoriale espresso; dalla Carta Costituzionale.

o Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali:

- ✓ Imparare ad imparare;
- ✓ Progettare;
- ✓ Comunicare;
- ✓ Collaborare e partecipare;
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile;
- ✓ Risolvere i problemi;
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni;
- ✓ Acquisire ed interpretare informazioni.

o Promuovere una didattica orientativa

- ✓ Sviluppare il pensiero critico e creativo;
- ✓ Promuovere dinamiche relazionali;
- ✓ Riconoscere la ricchezza qualitativa della diversità;
- ✓ Educare alla scelta;
- ✓ Scoprire nuovi interessi, metodi di lavoro e opportunità;
- ✓ Valorizzare i progressi;
- ✓ Saper assumersi responsabilità.

Promuovere il benessere organizzativo rivolto al personale dell'Istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso.

- favorire la partecipazione responsabile delle persone attraverso una comunicazione puntuale e trasparente
- impiegare produttivamente i tempi a disposizione
- razionalizzare l'uso degli spazi
- sfruttare a fondo i mezzi a disposizione della scuola
- intraprendere percorsi di valutazione interna mediante l'adozione di strumenti di indagine per l'autovalutazione scolastica
- conoscere meglio la propria realtà d'istituto tramite la raccolta, l'analisi e l'interpretazione di dati inerenti la qualità della scuola, intesa come qualità percepita, qualità paragonata, qualità progettata
- conoscere percezioni e attese dell'utenza per valutare e orientare le decisioni verso azioni migliorative