

## PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

### LINGUA INGLESE

#### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Comunicazione in lingua inglese.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare

Competenze sociale e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

#### **COMPETENZE TRASVERSALI:**

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

#### **Traguardo/i di competenza disciplinare.**

- Parla di sé e del proprio ambiente.
- Si identifica e descrive sé e gli altri.
- Interagisce in contesti ludici.

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: ASCOLTARE E COMPRENDERE (comprensione orale)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>➤ Comprendere il significato di alcune parole e semplici comandi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere parole e frasi standard usate per salutare.</li> <li>✓ Comprendere semplici istruzioni e comandi.</li> <li>✓ Distinguere i colori fondamentali.</li> <li>✓ Comprendere una semplice domanda che riguarda i colori di una determinata cosa.</li> <li>✓ Comprendere la domanda sul proprio colore preferito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Formule di saluto, presentazione, classroom language ,colori, animali. Cultura anglosassone (Halloween,Christmas).</li> <li>• <b>Strutture</b> Hello, goodbye, bye-bye good morning, good night. What's your name? I'm... Stand up, sit down, point, listen. What colour is it? It's red.</li> <li>• Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi</li> </ul>

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: SPEKING -PARLARE (produzione e interazione orale)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>➤ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagire oralmente scambiando saluti appropriati e presentandosi.</li> <li>✓ Riconoscere i colori,animali.</li> <li>✓ Indicare il colore di una determinata cosa.</li> <li>✓ Rispondere qual è il colore preferito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Formule di saluto, presentazione,colori,animali. Cultura anglosassone (Halloween,Christmas).</li> <li>• <b>Strutture</b> Hello, goodbye, bye-bye good morning, good night. What's your name? I'm... What colour is it? It's red. What's your favourite colour?</li> </ul>

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: READING -LEGGERE (comprensione scritta)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
➤ Leggere immagini relative al programma svolto.	✓ Leggere riconoscendo i suoni, i colori, le forme,i numeri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi su Saluti, colori, forme.</li> <li>• Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.</li> </ul>

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: WRITING –SCRIVERE (produzione scritta)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'

**2° QUADRIMESTRE**

**NUCLEI FONDANTI: LISTENING-ASCOLTARE E COMPRENDERE (comprensione orale)**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il significato di alcune parole e semplici comandi.</li> <li>➤ Comprendere ciò che viene detto, letto e narrato utilizzando semplici vocaboli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere i numeri fino al 10</li> <li>✓ Distinguere e individuare gli oggetti scolastici</li> <li>✓ Comprendere frasi semplici in cui ci siano alcuni giocattoli</li> <li>✓ Comprendere frasi semplici su tutto il programma svolto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Numeri fino a 10, oggetti scolastici, alcuni giocattoli. Cultura anglosassone (Easter).</li> <li>• <b>Strutture</b> How many? What is it? It's a (ruler). It's big./ It's small. How many?</li> <li>• Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi.</li> </ul>

## 2° QUADRIMESTRE

### NUCLEI FONDANTI: SPEAKING -PARLARE (produzione e interazione orale)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce i numeri fino a 10 ed i colori di base</li> <li>✓ Contare fino a 10.</li> <li>✓ Riconoscere e riferire i colori, identificare e riferire gli animali.</li> <li>✓ Identificare e riferire oggetti scolastici.</li> <li>✓ Ripetere i nomi dei giocattoli e degli oggetti scolastici.</li> <li>✓ Dire la quantità di oggetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Numeri fino a 10, oggetti scolastici, alcuni giocattoli. Cultura anglosassone (Easter).</li> <li>• <b>Strutture</b> How many? What colour is it? What is it? It's a (ruler). It's big./ It's small.</li> </ul>

2° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: READING – LEGGERE (comprensione scritta)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
➤ Leggere semplici parole rispettando i suoni.	✓ Leggere i numeri, i colori, i giocattoli le parti del corpo, gli animali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Numeri fino a 10, alcuni giocattoli, parti del corpo Cultura anglosassone (Easter).</li> <li>• <b>Strutture</b> How many? What is it? What colour is it?</li> <li>• Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.</li> </ul>

2° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: WRITING –SCRIVERE (produzione scritta)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
➤ Scrivere parole o semplici espressioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Copiare i numeri e gli animali.</li> <li>✓ Copiare colori.</li> <li>✓ Copiare i nomi dei giocattoli.</li> <li>✓ Copiare le parti del corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> Numeri fino a 10, oggetti scolastici, alcuni giocattoli e parti del corpo Cultura anglosassone (Easter).</li> <li>• <b>Strutture</b> How many? What colour is it? It's red. What is it?</li> </ul>

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria: Lingua Inglese**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera