

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Competenza digitale.







Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

-  Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
-  Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
-  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico letterarie).
-  È in grado di conoscere e localizzare le regioni italiane. Individua analogie e differenze con i principali paesaggi dei continenti.
-  Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
-  Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di dipendenza.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• si orienta nei territori regionali collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi.	<ul style="list-style-type: none">■ Orientarsi su una carta utilizzando i punti cardinali.• Individuare la posizione dell'Italia su un planisfero.• Organizzare le informazioni in mappe o schemi di sintesi• Riflettere e comprendere l'importanza di alcune istituzioni sociali e civiche collocandole nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti per la rappresentazione del mondo.

NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• legge l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto territoriale.• Leggere e utilizzare carte di diverso tipo (fisiche, tematiche, mute).• Leggere e produrre tabelle e grafici.• Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze apprese con un lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none">• Il geografo e gli altri esperti.• La ricerca statistica.• Il concetto di regione.• I settori dell'economia.• Caratteristiche fisiche e elementi antropici peculiari di ogni regione.

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • conosce gli elementi del territorio italiano di particolare valore ambientale e culturale, da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e istituire confronti. • Individuare in quali regioni italiane sono presenti aree protette, parchi naturali, riserve marine. • Individuare l'ubicazione dei principali siti archeologici italiani e scoprire l'importanza di tutelarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani. • Parchi naturali, aree protette, siti archeologici.
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio italiano. • Riconoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia. • Riconoscere alcuni problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale. • Approfondire alcuni aspetti peculiari delle regioni italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popolazione e cultura. • Le attività economiche. • Le regioni fisiche e amministrative. • Il territorio italiano: regioni, province e comuni. • La Costituzione e gli organi dello Stato. • Le regioni settentrionali. • Caratteristiche fisiche e elementi antropici peculiari di ogni regione.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• si orienta nei territori regionali collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi su una carta utilizzando i punti cardinali.• Organizzare le informazioni in mappe o schemi di sintesi.• Riflettere e comprendere l'importanza di alcune istituzioni sociali e civiche collocandole nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti per la rappresentazione dei dati.• Strumenti per la rappresentazione del territorio e delle sue caratteristiche.

NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• legge l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre schede riassuntive per ogni regione studiata.• Leggere e utilizzare carte di diverso tipo (fisiche, tematiche, mute).• Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico.• Interpretare grafici e dati statistici per analizzare problemi e fenomeni italiani.	<ul style="list-style-type: none">• Il concetto di regione.• Caratteristiche fisiche e elementi antropici peculiari di ogni regione.

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> conosce gli elementi del territorio italiano di particolare valore ambientale e culturale, da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare in quali regioni italiane sono presenti aree protette, parchi naturali, riserve marine. Individuare l'ubicazione dei principali siti archeologici italiani e scoprire l'importanza di tutelarli. 	<ul style="list-style-type: none"> Parchi naturali, aree protette, siti archeologici.
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> conosce le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire alcuni aspetti peculiari delle regioni italiane Conoscere e collegare le caratteristiche fisiche a quelle antropiche dei territori regionali. Confrontare aspetti fisici, politici, economici, climatici delle regioni del Nord, del Centro e del Sud. 	<ul style="list-style-type: none"> Le regioni centrali. Caratteristiche fisiche e elementi antropici peculiari di ogni regione. Le regioni meridionali.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper individuare in uno spazio esperito i punti cardinali, partendo da uno dato.➤ Saper individuare su una carta geografica i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper riconoscere vari tipi di carte dell'Italia: geografiche (fisiche e politiche), tematiche.➤ Saper orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper conoscere i principali elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper acquisire il concetto di regione geografica (fisica e politica).➤ Saper riconoscere le modifiche principali apportate dall'uomo sul territorio.➤ Saper esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.➤ Saper sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.