

ROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale.

Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI BASE

L'alunno:

1. Conosce i principi della Costituzione italiana.
2. Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
5. Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
6. Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
7. Usa in modo consapevole le nuove tecnologie.

DISCIPLINE CONSIGLIATE

1. Storia (4 ore).
2. Italiano (4 ore)
3. Religione e attività alternativa (3 ore)
4. Musica (2 ore)
5. Inglese (2 ore)
6. Geografia (4 ore)
7. Scienze (3 ore)
8. Arte e Immagine (4 ore)
9. Educazione Fisica (2 ore)
10. Matematica (3 ore)
11. Tecnologia (2 ore)

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ discute e apprende le regole della vita comunitaria;➤ accetta e accoglie le diversità impiegandole come risorse per la soluzione di problemi.	<ul style="list-style-type: none">➤ Definire insieme agli altri le regole per vivere e lavorare insieme.➤ Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni secondo il proprio punto di vista.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborazione e scrittura del regolamento di classe.➤ Conte per fare la pace.➤ Discussioni guidate.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizza comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani; ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza dell'igiene e dell'alimentazione per la crescita, la salute e la vita. ➤ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memorizzazione di filastrocche. ➤ Realizzazione di un vademecum per il risparmio idrico ed energetico a casa e a scuola. ➤ Discussioni guidate.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo delle principali funzioni di dispositivi digitali.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ prende gradualmente consapevolezza delle regole e dei valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia con i comportamenti;➤ comprende il concetto di piccole e grandi comunità.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere l'esistenza di un grande libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.➤ Conoscere i principali ruoli istituzionali locali (la Provincia).	<ul style="list-style-type: none">➤ Trascrizione dell'inno nazionale.➤ Viaggio digitale tra le province della regione.➤ Conversazioni guidate.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ mostra un comportamento adeguato durante le prove di evacuazione; ➤ riconosce la propria appartenenza ad una comunità sociale; ➤ prende consapevolezza del patrimonio naturale, culturale e artistico del proprio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico. ➤ Realizzare piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere il bene pubblico. ➤ Rispettare le bellezze naturali, culturali e artistiche del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitazioni pratiche delle prove di evacuazione. ➤ Discussione su comportamenti idonei per promuovere il bene pubblico. ➤ Visita di siti del territorio (anche in relazione alla giornata degli alberi 21 novembre).
NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo di software didattici per rappresentare dati e attività di videoscrittura.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.➤ Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.➤ Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.➤ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.