

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale.

Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI BASE

L'alunno:

1. Conosce i principi della Costituzione italiana.
2. Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
5. Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
6. Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
7. Usa in modo consapevole le nuove tecnologie.

DISCIPLINE CONSIGLIATE

1. Storia (4 ore).
2. Italiano (4 ore)
3. Religione e attività alternativa (3 ore)
4. Musica (2 ore)
5. Inglese (2 ore)
6. Geografia (4 ore)
7. Scienze (3 ore)
8. Arte e Immagine (4 ore)
9. Educazione Fisica (2 ore)
10. Matematica (3 ore)
11. Tecnologia (2 ore)

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ è consapevole dei concetti di diritto e dovere del cittadino;➤ individua comportamenti corretti per la sicurezza personale e degli altri;➤ attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.	<ul style="list-style-type: none">➤ Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.➤ Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.➤ Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborazioni di linee guida per comportamenti responsabili (piccoli incarichi nella classe).➤ Attività inerenti "La giornata della Memoria".➤ Analisi di alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030; ➤ riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria; ➤ promuove il rispetto verso gli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. ➤ Identificare l'utilizzo oculato delle risorse e mettere in atto comportamenti adeguati. ➤ Rispettare e proteggere gli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività grafiche per la salvaguardia dell'ambiente. ➤ Analisi degli aspetti positivi e negativi dell'intervento dell'uomo nei diversi ambienti. ➤ Conversazioni sull'importanza del prendersi cura di un animale.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere frasi. ➤ Conoscere le principali regole del web (netiquette) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca di dati e informazioni sul web. ➤ Netiquette.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ è cosciente che bisogna regolare le parole per prevenire conflitti;➤ acquisisce consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri;➤ è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile;➤ comprende il concetto di Regione.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.➤ Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.➤ Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali.➤ Conoscere i principali ruoli istituzionali: la Regione e il presidente della Regione.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lettura di favole per introdurre il concetto di morale.➤ Partecipazione attiva ai lavori di classe.➤ Confronto sulle distinzioni, esclusioni, restrizioni o preferenze basate sull'etnia, il colore, il sesso, le convinzioni e le pratiche religiose.➤ Viaggio digitale alla scoperta della Regione.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ mostra un comportamento adeguato durante le prove di evacuazione; ➤ conosce e tutela le tradizioni del territorio; ➤ prende consapevolezza del patrimonio artistico del proprio territorio; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire procedure di evacuazione dall'edificio scolastico. ➤ Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. ➤ Conoscere e rispettare il patrimonio artistico presente sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitazioni pratiche delle prove di evacuazione. ➤ Ricerca e confronto sulle tradizioni di diverse culture. ➤ Visite anche sul web per conoscere i beni artistici del proprio territorio.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere frasi. ➤ Conoscere le principali regole del web (netiquette) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca di dati e informazioni sul web. ➤ Netiquette.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.➤ Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.➤ Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.➤ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.