

## PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

# GEOGRAFIA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** Consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

### COMPETENZE TRASVERSALI

- ✚ Comprendere e comunicare.
- ✚ Saper organizzare l'informazione.
- ✚ Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- ✚ Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- ✚ Impostare e risolvere problemi.
- ✚ Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- ✚ Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

### TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico letterarie).
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari).
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o d'interdipendenza.

## 1° QUADRIMESTRE

Tempi ( settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

### NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• si orienta nello spazio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicare i punti cardinali e la loro funzione.</li><li>• Indicare la funzione dei punti cardinali in rapporto alla lettura di una carta geografica.</li><li>• Elencare le diverse tipologie di carte geografiche.</li><li>• Elencare gli strumenti di cui si avvale il geografo.</li><li>• Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta.</li><li>• Indicare la funzione dei vari tipi di rappresentazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I punti cardinali.</li><li>• La rappresentazione dello spazio .</li><li>• I vari tipi di carte.</li><li>• I planisferi e il mappamondo.</li><li>• La rappresentazione in scala.</li><li>• Meridiani e paralleli.</li></ul>

### NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• legge le caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere vari tipi di carte ricavandone informazioni.</li><li>• Relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La geografia e il metodo della ricerca geografica.</li><li>• Montagne, vulcani, colline, calanchi, pianure.</li></ul>

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce la geografia e il metodo della ricerca geografica.</li> <li>conosce le caratteristiche di un paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i fattori climatici.</li> <li>Analizzare gli elementi dell'ambiente fisico anche in relazione al clima.</li> <li>Distinguere i fattori climatici dai fenomeni atmosferici.</li> <li>Individuare le zone climatiche presenti in Italia.</li> <li>Individuare le caratteristiche dei diversi paesaggi nelle regioni climatiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rappresentazione dello spazio fisico.</li> <li>Il clima.</li> <li>I paesaggi italiani.</li> <li>I prodotti tipici.</li> <li>Le caratteristiche climatiche.</li> </ul>
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMATERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche del paesaggio in relazione alla fascia climatica di appartenenza.</li> <li>Individuare le caratteristiche fisiche e morfologiche dei paesaggi montuosi italiani.</li> <li>Individuare le caratteristiche fisiche e morfologiche dei paesaggi collinari italiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il clima in Italia.</li> <li>Le regioni climatiche.</li> <li>I paesaggi di terra in Italia.</li> </ul>

## 2° QUADRIMESTRE




Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

### NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• si orienta nello spazio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e interpretare grafici.</li><li>• Confrontare dati e carte.</li><li>• Individuare il significato della simbologia delle carte.</li><li>• Indicare la funzione dei punti cardinali in rapporto alla lettura di una carta geografica.</li><li>• Orientarsi utilizzando un reticolo geografico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il reticolo geografico.</li><li>• Latitudine e longitudine.</li><li>• I grafici.</li><li>• Gli strumenti di orientamento.</li></ul>

### NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• legge le caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.</li><li>• legge l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.</li><li>• Distinguere e leggere vari tipi di carte.</li><li>• Distinguere, leggere, costruire e utilizzare vari tipi di grafici.</li><li>• Distinguere il rapporto in scala nei diversi tipi di carte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pianure, fiumi, laghi.</li><li>• Coste e porti.</li><li>• La città.</li></ul>

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce le caratteristiche di un paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche dei diversi paesaggi nelle regioni climatiche.</li> <li>Distinguere le conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio.</li> <li>Individuare la relazione tra clima e paesaggio.</li> <li>Individuare in un paesaggio geografico i segni delle trasformazioni operate dall'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> I paesaggi italiani.</li> <li> I prodotti tipici.</li> <li> Le caratteristiche climatiche.</li> </ul>
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche fisiche e morfologiche delle pianure italiane.</li> <li>Individuare le caratteristiche di un paesaggio d'acqua.</li> <li>Individuare il legame tra le caratteristiche di un territorio e lo sviluppo di insediamenti umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I paesaggi di terra in Italia.</li> <li>I paesaggi d'acqua in Italia.</li> <li>La città.</li> </ul>

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

## COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

### GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.</li><li>➤ Saper comprendere la differenza tra carta fisica e politica.</li></ul>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper raccogliere informazioni da una carta.</li><li>➤ Saper conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.</li></ul>
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.</li><li>➤ Saper riconoscere le correlazioni tra gli aspetti fisici e climatici del territorio nazionale.</li></ul>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.</li></ul>