

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DESCRITTORI CONOSCENZE/ ABILITA'	LIVELLO
<b>COSTITUZIONE</b>	-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in autonomia, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno – infatti - porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<b>Avanzato</b>
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>Intermedio</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>Base</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-Distingue e utilizza correttamente i diversi device, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro avendo consapevolezza dei rischi. -Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. -Distingue l'identità digitale da un'identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente. L'alunno – infatti - porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>In fase di prima acquisizione</b>
<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	-Riconoscere il valore delle diverse monete. -Conoscere l'importanza del risparmio. -Conoscere i diversi sistemi di pagamento. -Conoscere il concetto di bene pubblico e sapere che il costo è sostenuto dalla collettività.		