

Classe 1^a - Scuola Primaria

SCRUTINI **I QUADRIMESTRE** - ANNO SCOLASTICO _____

MATERIA	NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ascoltare e parlare	Ascoltare, comprendere e raccontare esperienze personali .
	Leggere e comprendere	Leggere parole, frasi, testi diversi, cogliendone il senso globale.
	Scrivere	Scrivere parole e semplici frasi
	Riflettere sulla lingua	Riflettere sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale
INGLESE	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere semplici parole e istruzioni.
	Parlare	Interagire con un compagno per presentarsi in situazione di gioco.
	Leggere	Comprendere semplici parole accompagnate da supporti visivi.
	Scrivere	Tracciare e/o ricopiare parole già acquisite a livello orale.
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Riconoscere e memorizza sequenze temporali e riordinare fatti ed eventi.
	Uso delle fonti	Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti.
	Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute e /o narrate
	Produzione scritta e orale	Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali.
GEOGRAFIA	Orientamento	Muoversi nello spazio circostante e orientarsi attraverso punti di riferimento.

	Linguaggio della geograficità	Conoscere e utilizzare indicatori topologici.
	Paesaggio	Ricostruire spazi vissuti avvalendosi degli indicatori spaziali.
	Regione e sistema territoriale	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio.
MATEMATICA	Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali ed eseguire semplici calcoli mentali.
	Spazio e figure	Denominare, descrivere, disegnare semplici figure geometriche.
	Relazioni, misure, dati e previsioni	Classificare elementi e rappresentarli graficamente.
SCIENZE	Oggetti, materiali e trasformazioni	Raggruppare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
	Osservare e sperimentare sul campo	Utilizzare i sensi come strumenti di esplorazione del corpo
	Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare	Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.
	Prevedere e immaginare	Comprendere le funzioni e trasformazioni di oggetti e utensili nel tempo.
	Intervenire e trasformare	Seguire semplici istruzioni d'uso.
MUSICA	Esprimersi e comunicare	Esplorare la realtà partendo dalle differenti sonorità.
	Ascoltare e interpretare	Ascoltare e cantare brani musicali di vario genere.
	Comprendere e apprezzare la musica	Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
	Osservare e leggere immagini	Elaborare creativamente produzioni personali attraverso tecniche diverse.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osservare un'immagine ed esprimere sensazioni, ed emozioni.
EDUCAZIONE FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispettare le regole di base di giochi.
	Salute e benessere - sicurezza e prevenzione,	Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in diverse situazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Riconoscere e rispettare le principali regole di convivenza.
	Sviluppo sostenibile	Rispettare e tutelare l'ambiente circostante.
	Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie per attività didattiche con la guida e le istruzioni dell'insegnante.

LARSA		
TEATRO		
CREATIVITA'		
COMPORTAMENTO		

Giudizio descrittivo con definizione dei livelli