

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale.
Competenze sociali e civiche.
Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

- ✚ L'allievo si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici.
- ✚ Rappresenta graficamente lo spazio vissuto attraverso mappe e simboli.
- ✚ Riconosce negli spazi vissuti gli elementi significativi.
- ✚ Acquisisce la consapevolezza di muoversi in uno spazio conosciuto, rispettando le relazioni spaziali.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conosce i principali indicatori topologici.• si orienta in spazi vissuti.	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante dimostrando di possederne un'immagine mentale.• Orientarsi attraverso i punti di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">• Indicare la posizione di un elemento nello spazio: gli indicatori topologici.

NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conosce lo spazio vissuto.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli indicatori topologici.	<ul style="list-style-type: none">• Indicare la posizione di un elemento nello spazio: gli indicatori topologici.

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ricostruisce spazi vissuti avvalendosi degli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gli spazi della casa e gli spazi della scuola.
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricostruisce spazi vissuti avvalendosi degli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli spazi della casa e gli spazi della scuola.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conoscere i principali indicatori topologici;• si orienta in spazi vissuti.	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante dimostrando di possederne un'immagine mentale.• Orientarsi attraverso i punti di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">• Indicare la posizione di un elemento nello spazio: gli indicatori topologici.• I percorsi.• Mappa, legenda, simboli

NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conoscere lo spazio vissuto;• rappresenta spazi e/o elementi nello spazio.• conosce i principali indicatori topologici;	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi attraverso i punti di riferimento.• Tracciare semplici percorsi.• Riprodurre graficamente le posizioni e gli spostamenti propri e degli oggetti nello spazio.• Individuare ambienti noti collegandoli mentalmente alla loro funzione.	<ul style="list-style-type: none">• La funzione degli spazi noti.• Gli elementi caratterizzanti di un ambiente.• Indicare la posizione di un elemento nello spazio: gli indicatori topologici.

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ricostruisce spazi vissuti avvalendosi degli indicatori spaziali; riconoscere la funzione di uno spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare ambienti noti collegandoli mentalmente alla loro funzione. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli spazi della casa e gli spazi della scuola. Spazi aperti: parco, strada.
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ricostruisce spazi vissuti avvalendosi degli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	<ul style="list-style-type: none"> Confini e regioni di uno spazio. Spazi chiusi e aperti. Gli spazi della casa e gli spazi della scuola. Spazi aperti: parco, strada.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	➤ Saper riconoscere e usare i principali concetti topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	➤ Saper rappresentare semplici percorsi seguendo indicazioni grafiche.
PAESAGGIO	➤ Saper collocare nello spazio oggetti secondo semplici indicazioni date.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	➤ Saper conoscere gli ambienti della casa e della scuola.