

## PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

# GEOGRAFIA






**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.

### COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

### TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

-  Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici.
-  Legge e rappresenta graficamente lo spazio vissuto attraverso mappe e simboli.
-  Riconosce negli spazi vissuti gli elementi significativi.
-  Acquisisce la consapevolezza di muoversi in uno spazio conosciuto, rispettando le relazioni spaziali. ☐
-  Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.

## 1° QUADRIMESTRE

Tempi ( settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

### NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce i principali indicatori topologici;</li><li>• si orienta in spazi vissuti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante dimostrando di possederne un'immagine mentale.</li><li>• Orientarsi attraverso i punti di riferimento.</li><li>• Cogliere il concetto di posizione relativa in rapporto al punto di vista.</li><li>• Rilevare la funzione del reticolo geografico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Punti di riferimento.</li><li>• Gli indicatori spaziali.</li><li>• Il reticolo.</li><li>• Mappa, pianta, simboli, legenda.</li><li>• Punti di vista.</li></ul>

### NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce i principali indicatori topologici;</li><li>• rappresenta spazi e/o elementi nello spazio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi attraverso i punti di riferimento.</li><li>• Individuare ambienti noti collegandoli mentalmente alla loro funzione.</li><li>• Tracciare semplici percorsi.</li><li>• Riprodurre graficamente le posizioni e gli spostamenti propri e degli oggetti nello spazio.</li><li>• Individuare e descrivere posizioni relative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di spazio.</li><li>• Il concetto di confine.</li><li>• Spazio pubblico e privato.</li></ul>

## NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ rileva funzioni e relazioni di spazi vissuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>■ Individuare nel territorio circostante elementi fissi e mobili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Confini naturali e artificiali.</li> <li>■ Elementi fissi e mobili.</li> </ul>

## NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMATERRITORIALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osserva e descrivere paesaggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il territorio circostante utilizzando l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>• Distinguere spazi interni e spazi esterni.</li> <li>• Riconoscere la funzione degli spazi vissuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio aperto e spazio chiuso.</li> <li>• La funzione degli spazi.</li> <li>• Spazi interni e spazi esterni.</li> </ul>

## 2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

### NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• si orienta nello spazio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio noto leggendo una semplice mappa e utilizzando i punti di riferimento.</li><li>• Interpretare la simbologia convenzionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Punti di riferimento.</li><li>• Mappa, pianta, simboli, leggenda.</li></ul>

### NUCLEI FONDANTI: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce i principali indicatori topologici;</li><li>• rappresenta spazi e/o elementi nello spazio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare misure non convenzionali.</li><li>• Leggere e produrre semplici piante di spazi interni.</li><li>• Rappresentare oggetti in pianta.</li><li>• Interpretare leggende con semplici simboli.</li><li>• Riconoscere uno spazio visto dall'alto.</li><li>• Riconoscere su una semplice carta gli elementi naturali e quelli antropici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spazio pubblico e privato.</li><li>• Sistemi di misurazione non convenzionale.</li><li>• Elementi naturali e elementi antropici.</li></ul>

NUCLEI FONDANTI: PAESAGGIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>rileva funzioni e relazioni di spazi vissuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nel territorio circostante elementi fissi e mobili.</li> <li>Cogliere il significato di paesaggio.</li> <li>Riconoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi fissi e mobili.</li> <li>Paesaggio naturale e paesaggio antropico.</li> </ul>
NUCLEI FONDANTI: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>osserva e descrive paesaggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare confini, regioni esterne, regioni interne.</li> <li>Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La funzione degli spazi.</li> <li>Regioni interne, regioni esterne, confini.</li> <li>Gli spazi pubblici e i servizi.</li> </ul>

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

## COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

### GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	➤ Saper conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	➤ Saper leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.
PAESAGGIO	➤ Saper individuare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	➤ Saper riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo al paesaggio.