

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale.

Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI BASE

L'alunno:

1. Conosce i principi della Costituzione italiana.
2. Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
5. Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
6. Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
7. Usa in modo consapevole le nuove tecnologie.

DISCIPLINE CONSIGLIATE

1. Storia (4 ore).
2. Italiano (4 ore)
3. Religione e attività alternativa (3 ore)
4. Musica (2 ore)
5. Inglese (2 ore)
6. Geografia (4 ore)
7. Scienze (3 ore)
8. Arte e Immagine (4 ore)
9. Educazione Fisica (2 ore)
10. Matematica (3 ore)
11. Tecnologia (2 ore)

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità;➤ è consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza;➤ conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali;	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.➤ Comprendere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>.➤ Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della Nazione Italiana e dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lettura degli Art. 1 Cost.: "principio democratico"; Art. 2 Cost.: "principio personalista"; Art. 3 Cost.: "principio di uguaglianza".➤ Le principali ricorrenze civili: 4 novembre: Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate; 27 gennaio: giornata della memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto. 20 novembre: giornata internazionale dei Diritti dell'infanzia.➤ L'Unione Europea: storia, organismi, finalità.➤ I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera).

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030; ➤ manifesta cura di sé e della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. ➤Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le cause dei vari tipi di inquinamento. ➤ Gli effetti del cambiamento climatico. ➤ L' ambiente antropizzato. ➤ Green economy. ➤ Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. ➤ Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagisce attraverso varie tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini. ➤ Ricercare in modo corretto informazioni sul web. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le principali funzione dei dispositivi digitali. ➤ Il lessico digitale.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità;➤ è consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.➤ Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà.➤ Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lettura degli Art. 4 Cost.: "principio lavorista"; Art. 9 Cost.: "sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio"; Art. 11 Cost.: "principio pacifista".➤ Le principali ricorrenze civili: 10 febbraio: Giornata della memoria delle Foibe; 21 marzo: Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; 25 aprile: anniversario della Liberazione d'Italia; 2 giugno: nascita della Repubblica italiana.➤ 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo. Art. 13 Cost.: "la libertà personale è inviolabile"; Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa"; Art. 21 Cost.: "libertà di manifestazione del pensiero".

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030; ➤ manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; ➤ coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. ➤Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. ➤Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza. ➤ Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. ➤ La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. ➤ 22 aprile: giornata della Terra. ➤ Esercitazioni pratiche delle prove di evacuazione. ➤ I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambiente digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali. ➤ Conoscere i principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale. ➤ Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamenti digitali corretti per non mettere a rischio la salute. ➤ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale. ➤ Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni. ➤ Il cyberbullismo. ➤ Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	➤ Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.➤ Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.➤ Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.➤ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	➤ Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.