

ROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale.

Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI BASE

L'alunno:

1. Conosce i principi della Costituzione italiana.
2. Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
5. Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
6. Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
7. Usa in modo consapevole le nuove tecnologie.

DISCIPLINE CONSIGLIATE

1. Storia (4 ore)
2. Italiano (4 ore)
3. Religione e attività alternativa (3 ore)
4. Musica (2 ore)
5. Inglese (2 ore)
6. Geografia (4 ore)
7. Scienze (3 ore)
8. Arte e Immagine (4 ore)
9. Educazione Fisica (2 ore)
10. Matematica (3 ore)
11. Tecnologia (2 ore)

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri;➤ prende gradualmente consapevolezza che un buon comportamento favorisce i rapporti sociali.	<ul style="list-style-type: none">➤ Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione).➤ Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".	<ul style="list-style-type: none">➤ Illustrazione di poche ma irrinunciabili regole condivise.➤ Le emozioni attraverso immagini e colori.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ manifesta cura di sé, della propria salute e sicurezza; ➤ comprende l'importanza dell'ambiente e dei comportamenti per proteggerlo; ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. ➤ Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. ➤ Differenziare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, conversazioni guidate, illustrazioni riguardo comportamenti corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani. ➤ Il verde in classe: la magia della crescita di piantine in vasi. ➤ Racconti sulla raccolta differenziata dei rifiuti e realizzazioni di manufatti con materiali di riciclo.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo delle principali funzioni di alcuni dispositivi digitali.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ prende gradualmente consapevolezza delle regole e dei valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia con i comportamenti;➤ comprende il concetto di piccole e grandi comunità.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere l'esistenza di un grande libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.➤ Conoscere i principali ruoli istituzionali locali (il Comune e il sindaco).	<ul style="list-style-type: none">➤ Illustrazione del principale simbolo identitario della Nazione (il tricolore).➤ Rappresentazione grafica del palazzo municipale del Comune di appartenenza.➤ Conversazioni guidate.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ mostra un comportamento adeguato durante le prove di evacuazione; ➤ coglie l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; ➤ coglie il valore del patrimonio culturale e artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico. ➤Cogliere il concetto di bene comune: avere cura di tutto ciò che è a disposizione di tutti. ➤ Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitazioni pratiche delle prove di evacuazione. ➤ Conversazione guidata per acquisire comportamenti corretti riguardo tutto ciò che è bene comune. ➤ Video didattici delle bellezze artistiche e culturali del proprio ambiente.
NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo di software didattici per attività e giochi, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	➤ Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.➤ Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.➤ Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.➤ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	➤ Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.