

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale.

Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI BASE

L'alunno:

1. Conosce i principi della Costituzione italiana.
2. Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
5. Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
6. Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
7. Usa in modo consapevole le nuove tecnologie.

DISCIPLINE CONSIGLIATE

1. Storia (4 ore).
2. Italiano (4 ore)
3. Religione e attività alternativa (3 ore)
4. Musica (2 ore)
5. Inglese (2 ore)
6. Geografia (4 ore)
7. Scienze (3 ore)
8. Arte e Immagine (4 ore)
9. Educazione Fisica (2 ore)
10. Matematica (3 ore)
11. Tecnologia (2 ore)

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;➤ riconosce i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla costituzione.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere di far parte di una comunità e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.➤ Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riflessioni e confronto sulle regole della famiglia Art. 29 Cost.: "diritti della famiglia".➤ Letture utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.➤ Visione di film, discussione, confronto sulla Giornata della memoria (27 gennaio).➤ Lettura di articoli sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre giornata internazionale dei diritti dell'infanzia).

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. ➤Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. ➤Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture, discussioni, confronto, cartellonistica sulle cause dei vari tipi di inquinamento e sull'effetto del cambiamento climatico. ➤ Discussione sulle regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. ➤ Regole per la cura delle risorse ambientali.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interagisce attraverso i mezzi e le forme di comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini. ➤ Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le principali funzioni dei dispositivi digitali. ➤ Le potenzialità del Web.

2° QUADRIMESTRE

Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)

NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza;➤ conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità;➤ comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune, Municipi.	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.➤ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.➤ Conoscere la struttura politico-organizzativa dello Stato italiano.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lettura degli Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa"; Art. 31 Cost.: "diritto al gioco e al tempo libero"; Art. 32 Cost.: "diritto alla salute"; Art. 33 Cost.: "diritto all'istruzione".➤ Lettura, riflessione, confronto sulla ricorrenza del 25 aprile (anniversario della liberazione d'Italia).➤ Lettura, riflessione, confronto sulla ricorrenza del 2 giugno (nascita della Repubblica italiana).➤ Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regione e Stato.

NUCLEI FONDANTI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ manifesta cura di sé e della propria salute; ➤ mostra un comportamento adeguato durante le prove di evacuazione; ➤ prende consapevolezza del patrimonio culturale e artistico del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. ➤ Eseguire procedure di evacuazione dall'edificio scolastico. ➤ Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scambi di informazioni su comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani. ➤ Esercitazioni pratiche delle prove di evacuazione. ➤ Visione di documentari e visite guidate digitali.

NUCLEI FONDANTI: CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambiente digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricercare correttamente informazioni sul web. ➤ Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflessioni sulle potenzialità del web. ➤ Discussioni sui rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti. ➤ Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.➤ Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.➤ Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.➤ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.