

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave Europee	Competenze chiave di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Valutazione
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	-È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. -Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO
			-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. -Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO
			-Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. - Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE
			- Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. -Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	NON SUFFICIENTE
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	-Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. -Organizza il materiale in modo razionale e originale	OTTIMO
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	-Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. -Organizza il materiale in modo corretto e razionale	DISTINTO
			- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO
			- Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Si orienta nell' organizzare il materiale.	SUFFICIENTE
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. -Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	NON SUFFICIENTE
Comunicazione nella madrelingua  Comunicazione nelle lingue straniere  Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	-Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. -Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	OTTIMO
		Uso dei linguaggi disciplinari	-Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. -Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	DISTINTO
			-Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. -Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	BUONO
			-Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. -Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	SUFFICIENTE
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. -Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	NON SUFFICIENTE

<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	OTTIMO
		Rispetto dei diritti altrui	- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	DISTINTO
			- Interagisce attivamente nel gruppo. - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BUONO
			- Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	SUFFICIENTE
			- Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	NON SUFFICIENTE
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso le regole.	OTTIMO
		Rispetto delle regole	- Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta consapevolmente le regole.	DISTINTO
			- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	BUONO
			- Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole.	SUFFICIENTE
			- Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta saltuariamente le regole.	NON SUFFICIENTE
<b>Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia</b>	<b>Risolvere problemi</b>	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	OTTIMO
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	DISTINTO
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	BUONO
			- Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	SUFFICIENTE
			- Non riconosce i dati essenziali neanche in caso di semplici situazioni e non individua le fasi del percorso risolutivo.	NON SUFFICIENTE
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	- Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo corretto. - Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	OTTIMO
			- Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo adeguatamente corretto - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	DISTINTO
			- Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo parzialmente corretto.	BUONO
			- Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>				

			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. -Evidenzia qualche difficoltà nella loro rappresentazione. - Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	SUFFICIENTE
			-Non riesce ad individuare collegamenti. -Non riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	NON SUFFICIENTE
<b>Competenza digitale</b>	<b>Acquisire e Interpretare l'informazione</b>	Capacità di analizzare l'informazione	-Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione... Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	OTTIMO
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	-Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	DISTINTO
		Distinzione di fatti e opinioni	-Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	BUONO
			-Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Guidato riesce a distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	SUFFICIENTE
			-Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. -Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	NON SUFFICIENTE