

Griglia di valutazione educazione civica Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	DESCRIPTORI CONOSCENZE/ ABILITA'	VOTO
COSTITUZIONE	<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- E' consapevole che la convivenza civile è imperniata su principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>- Comprende i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e ne riconosce sistemi, organizzazioni e documenti fondanti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, sicure e bene organizzate.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.</p> <p>Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>	10
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sicure e organizzate.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi più significativi e le rapporta a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.</p> <p>E' generalmente in grado di adattare le procedure al variare delle situazioni.</p>	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, riconosce le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono appropriate e adeguatamente consolidate.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro e alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	8
		<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	7
CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Distingue e utilizza correttamente i diversi device, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro avendo consapevolezza dei rischi.</p> <p>- Comprende il concetto di dato individuando le informazioni corrette o errate attraverso il confronto con altre fonti.</p> <p>- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e ne riconosce il valore da preservare e tutelare applicando le regole sulla privacy.</p> <p>- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p>	6
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e poco organiche.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente</p>	5
EDUCAZIONE FINANZIARIA	<p>Riconosce l'esistenza delle diverse monete e della moneta bancaria</p> <p>Conosce il funzionamento di un conto corrente e dei diversi sistemi di pagamento alternativi al contante</p> <p>Conosce l'importanza della tutela dei dati personali</p> <p>Conosce e individua i rischi dei pagamenti on line</p> <p>Conosce ed individua i collegamenti tra ambiente e comportamenti consapevoli a livello finanziario</p>		