

PROGRAMMAZIONE

CLASSE PRIMA

SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.

Competenze digitali.

Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

Traguardo/i di competenza disciplinare.

L'alunno:

- ✓ Osservare e descrivere la realtà, individuando somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante.

I QUADRIMESTRE

TEMPI (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI – ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo criterio noto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinare oggetti secondo relazioni di grandezza, forma, di colore. ✓ Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I cinque sensi (la vista e l'udito).

NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e utilizzare i cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i sensi come strumenti di esplorazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I cinque sensi (la vista e l'udito).

NUCLEI FONDANTI – L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere, distinguere e rappresentare le principali parti del corpo umano. ' Conoscere e utilizzare i cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare le principali parti del corpo. ✓ Indicare le funzioni delle principali parti del corpo. ✓ Identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti, piante, animali in base alla conoscenza sensoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le parti del corpo umano e le loro principali funzioni.

TEMPI (dicembre - gennaio)		
NUCLEI FONDANTI- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L' alunno sa: ➤ Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo criterio noto.	✓ Ordinare oggetti secondo relazioni di grandezza, forma, di colore. ✓ Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze.	♦ I cinque sensi (il gusto, l'olfatto e il tatto).
NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L' alunno sa: ➤ Conoscere e utilizzare i cinque sensi.	✓ Utilizzare i sensi come strumenti di esplorazione del corpo.	♦ I cinque sensi (il gusto, l'olfatto e il tatto).
NUCLEI FONDANTI - L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L' alunno sa: ➤ Conoscere e utilizzare i cinque sensi.	✓ Identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti, piante, animali in base alla conoscenza sensoriale.	♦ I cinque sensi (il gusto, l'olfatto e il tatto).

II QUADRIMESTRE		
TEMPI (febbraio-marzo)		
NUCLEI FONDANTI- ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e classificare oggetti e strumenti di uso comune.</p>	<p>✓ Individuare le caratteristiche di oggetti differenti attraverso l'uso dei sensi.</p> <p>✓ Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche: forma, colore, peso, dimensione , consistenza, il materiale di cui sono fatti.</p> <p>✓ Ordinare corpi a seconda delle loro proprietà.</p>	<p>❖ I materiali (carta, plastica, ecc.).</p>
NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Conoscere gli esseri viventi e i non viventi.</p>	<p>➤ Distinguere gli esseri viventi e i non viventi attraverso l'osservazione delle loro caratteristiche principali.</p>	<p>❖ Gli esseri viventi e non viventi.</p>
NUCLEI FONDANTI – L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ

<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli esseri viventi e i non viventi. ' Conoscere il ciclo vitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la differenza tra esseri viventi e non viventi. ✓ Comprendere e individuare le fasi del ciclo vitale 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gli esseri viventi e non viventi e il ciclo vitale.
--	---	---

TEMPI (aprile-maggio)

NUCLEI FONDANTI – ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>Riconoscere, denominare descrivere, rappresentare e classificare oggetti e strumenti di uso comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche: forma, colore, peso, dimensione , consistenza, il materiale di cui sono fatti. ✓ Ordinare corpi a seconda delle loro proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I materiali (carta, plastica, ecc.).

NUCLEI FONDANTI – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli esseri viventi e i non viventi. ➤ Conoscere le caratteristiche di un animale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere gli esseri viventi e i non viventi attraverso l'osservazione delle loro caratteristiche principali. ✓ Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gli esseri viventi e non viventi. ❖ Gli animali.

NUCLEI FONDANTI – L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguere gli animali e i vegetali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere somiglianze e differenze tra organismi vegetali. ✓ Classificare animali in base a differenti caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Animali e vegetali. ❖ Le parti della pianta.

➤ Classificare gli animali in base alle loro caratteristiche. ➤ Conoscere le parti principali della pianta.		
--	--	--

➤ Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
SCIENZE	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	' Comprendere semplici esperienze condotte in classe.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	' Riconoscere fenomeni fisici: l'aria, l'acqua, la terra ' Cogliere somiglianze e differenze tra il mondo vegetale e quello animale
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	' Classificare e descrivere i viventi e non viventi ' Riconoscere l'ambiente e i cicli naturali ' Riconoscere le parti essenziali nella struttura delle piante