

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

ITALIANO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.
Competenza digitale.
Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico –critico, capacità di valutazione e creatività.

Traguardo/i di competenza disciplinare.

L'alunno:

- ✓ ascolta, comprende ed espone testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- ✓ legge testi letterari di vario genere, formula su di essi semplici pareri personali utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo;
- ✓ produce testi legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli;
- ✓ sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio: estrapola dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione e acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica;
- ✓ svolge attività esplicite di riflessione linguistica.

1° QUADRIMESTRE

Tempi (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI - ASCOLTARE E PARLARE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagisce nello scambio comunicativo in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➤ Si esprime in modo chiaro utilizzando un lessico adeguato allo scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati riferendone il contenuto. ✓ Raccontare un vissuto personale rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Comprendere e produrre semplici testi orali di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune. ❖ Ascolto di testi narrativi di vario tipo.

NUCLEI FONDANTI - LEGGERE E COMPRENDERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprendere vari tipi di testi . ➤ Utilizza adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Analizzare un semplice testo dividendolo in sequenze. ✓ Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali. ❖ Comprensione dei testi letti attraverso attività varie (illustrazione del contenuto, riordino di sequenze...). ❖ Arricchimento del lessico.

NUCLEI FONDANTI - SCRIVERE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia la tecnica di scrittura strumentale. ➤ Scrive rispettando le principali regole ortografiche. ➤ Produce testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi prevalentemente di tipo narrativo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Completare un testo integrandolo nelle parti mancanti. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.
NUCLEI FONDANTI - RIFLETTERE SULLA LINGUA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche. ➤ Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Utilizzare in modo appropriato la punteggiatura. ✓ Riconoscere e analizzare alcune parti variabili del discorso. ✓ Conoscere e utilizzare il presente, passato, futuro dei verbi. ✓ Riconoscere il discorso diretto e indiretto all'interno di un testo. ✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avvio all'uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Omonimi, sinonimi, contrari. ❖ Ripasso e consolidamento ortografico: C/G, SC, GLI/LI, GN/NI, CU/QU/CQU, doppie. ❖ Ripasso e consolidamento: la divisione in sillabe, l'accento, l'apostrofo, uso dell'H. ❖ Avvio alla conoscenza delle fondamentali parti del discorso.

NUCLEI FONDANTI - ASCOLTARE E PARLARE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➤ Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➤ Comunica esperienze, argomentazioni, brevi relazioni utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➤ Espone agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Raccontare un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Esprimere emozioni e sentimenti relativi al proprio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Ascolto di testi di vario tipo. ✦ Narrazioni di esperienze personali. ✦ Dialoghi e conversazioni. ✦ Lezioni su argomenti di studio. ✦ Racconto di esperienze personali. ✦ Conversazione su argomenti di interesse comune.

NUCLEI FONDANTI - LEGGERE E COMPRENDERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
------------	---------	----------------------

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende vari tipi di testi. ➤ Utilizza adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce. ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Analizzare un semplice testo dividendolo in sequenze. ✓ Comprendere il contenuto globale di testi letti autonomamente. ✓ Leggere i testi informativi sapendone evidenziare le parole chiave e i concetti fondamentali ai fini dello studio. ✓ Leggere e comprendere testi di diverso tipo individuandone elementi principali e caratteristiche peculiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.
--	--	---

NUCLEI FONDANTI - SCRIVERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia la tecnica di scrittura strumentale. ➤ Scrive rispettando le principali regole ortografiche. ➤ Produce testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi di tipo narrativo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Suddividere un testo in sequenze, rappresentarle graficamente, scrivere le relative didascalie. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Avvio al riassunto. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.

NUCLEI FONDANTI - RIFLETTERE SULLA LINGUA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
------------	---------	----------------------

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche. ➤ Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Conoscere i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo. ✓ Conoscere e utilizzare il presente, passato, futuro dei verbi. ✓ Conoscere e utilizzare le regole del discorso diretto e indiretto. ✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura. ✓ Utilizzare il dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avvio all'uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Ripasso e consolidamento ortografico: la punteggiatura. ❖ Morfologia: il nome (generici e specifici, comuni e propri, femminile e maschile, singolare e plurale). ❖ Morfologia: l'articolo. ❖ Morfologia: gli aggettivi qualificativi.
<p style="text-align: center;">2° QUADRIMESTRE</p>		
<p style="text-align: right;">Tempi (febbraio - marzo)</p>		
<p>NUCLEI FONDANTI - ASCOLTARE E PARLARE</p>		
<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONTENUTI E ATTIVITÀ</p>

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➤ Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➤ Comunica esperienze, argomentazioni, brevi relazioni utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➤ Espone agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Raccontare un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Esprimere emozioni e sentimenti relativi al proprio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascolto di testi di vario tipo. ❖ Narrazioni di esperienze personali. ❖ Dialoghi e conversazioni. ❖ Lezioni su argomenti di studio. ❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune.
---	--	--

NUCLEI FONDANTI - LEGGERE E COMPRENDERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende vari tipi di testi. ➤ Utilizza adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere il significato esplicito e implicito di un testo. ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce. ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.

NUCLEI FONDANTI - SCRIVERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia la tecnica di scrittura strumentale. ➤ Scrive rispettando le principali regole 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi di tipo narrativo e descrittivo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Suddividere un testo in sequenze, rappresentarle 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Produzione guidata o autonoma di testi

<p>ortografiche.</p> <p>➤ Produce testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi.</p>	<p>graficamente, scrivere le relative didascalie.</p> <p>✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge.</p>	<p>descrittivi.</p> <p>❖ Esercizi di completamento di un testo.</p> <p>❖ Avvio al riassunto.</p> <p>❖ Esercizi di copiatura.</p> <p>❖ Dettati.</p>
---	--	--

NUCLEI FONDANTI - RIFLETTERE SULLA LINGUA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <p>➤ Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche.</p> <p>➤ Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.</p>	<p>✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.</p> <p>✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>✓ Conoscere i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo.</p> <p>✓ Identificare la frase minima.</p> <p>✓ Conoscere e utilizzare correttamente le regole del discorso diretto e indiretto.</p> <p>✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura.</p> <p>✓ Utilizzare il dizionario.</p>	<p>❖ Uso del vocabolario.</p> <p>❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole.</p> <p>❖ Morfologia: i nomi (concreto e astratto, primitivo e derivato, alterato, composto, collettivo).</p> <p>❖ Morfologia: gli aggettivi possessivi, i pronomi personali.</p> <p>❖ Morfologia: i verbi (modo indicativo).</p> <p>❖ Discorso diretto e indiretto.</p>

Tempi (aprile – maggio - giugno)

NUCLEI FONDANTI: ASCOLTARE E PARLARE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
------------	---------	----------------------

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➤ Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➤ Comunica esperienze, argomentazioni, brevi relazioni utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➤ Esponi agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Comprendere e produrre testo orali di vario tipo. ✓ Esprimersi oralmente in modo chiaro, corretto ed efficace, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascolto di testi di vario tipo. ❖ Narrazioni di esperienze personali. ❖ Dialoghi e conversazioni. ❖ Lezioni su argomenti di studio. ❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune.
---	--	--

NUCLEI FONDANTI - LEGGERE E COMPRENDERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende vari tipi di testi. ➤ Utilizza adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere in modo personale, scorrevole, veloce ed espressivo. ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce. ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Trarre informazioni da quanto letto e riutilizzarle opportunamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letture autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.

NUCLEI FONDANTI: SCRIVERE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggia la tecnica di scrittura strumentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi di tipo narrativo e descrittivo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive rispettando le principali regole ortografiche. ➤ Produce testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi. 	<p>ortografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sintetizzare e rielaborare testi di vario tipo in modo guidato usando tecniche diverse. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzione guidata o autonoma di testi descrittivi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Avvio al riassunto. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.
--	---	--

NUCLEI FONDANTI - RIFLETTERE SULLA LINGUA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche. ➤ Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche. ✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Conoscere e utilizzare i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo. ✓ Distinguere la frase minima dalle sue espansioni. ✓ Conoscere e utilizzare correttamente le regole del discorso diretto e indiretto. ✓ Utilizzare il dizionario. ✓ Arricchire progressivamente il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Morfologia: i verbi (modo indicativo). ❖ Morfologia: le congiunzioni, le preposizioni (semplici e articolate). ❖ Sintassi: soggetto e predicato (verbale e nominale), espansioni, complemento oggetto. ❖ Discorso diretto e indiretto.

- Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper ascoltare e comprendere il significato essenziale di un testo letto dall'insegnante ➤ Saper raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico ➤ Saper ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
LEGGERE E COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper leggere in modo corretto rispettando la punteggiatura. ➤ Saper comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo. ➤ Saper riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche. ➤ Saper produrre brevi testi con l'aiuto di tracce, schemi guida e immagini.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'ordine alfabetico e saperlo utilizzare. ➤ Saper riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche. ➤ Saper riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi. ➤ Saper riconoscere la frase completa. ➤ Saper utilizzare un lessico adeguato alle richieste.