

PROGRAMMAZIONE

CLASSE TERZA

SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.

Competenze digitali.

Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

Traguardo/i di competenza disciplinare.

L'alunno:

- ✓ Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali.
- ✓ Conosce gli stati della materia e le trasformazioni.
- ✓ Riconosce la diversità dei viventi
- ✓ Individua e riconosce i diversi elementi scoprendone le relazioni
- ✓ Assume atteggiamenti di cura verso se stessi e l'ambiente

I QUADRIMESTRE

TEMPI (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI - ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere alcune caratteristiche e proprietà dell'acqua e i passaggi di stato.	<input type="checkbox"/> Rilevare sperimentalmente le più evidenti caratteristiche dell'acqua utilizzando i sensi. <input type="checkbox"/> Osservare i passaggi di stato dell'acqua.	ζ L'acqua e i passaggi di stato.

NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere la funzione dello scienziato. ' Conoscere le fasi del metodo scientifico sperimentale.	<input type="checkbox"/> Utilizzare gli strumenti della ricerca scientifica e mettere in pratica le fasi del metodo scientifico nell'osservazione e sperimentazione.	ζ La scienza: esperti e campi di ricerca. ζ Il metodo scientifico sperimentale.

NUCLEI FONDANTI – L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere dove e come l'acqua si presenta in natura. ' Comprendere che l'acqua non è inesauribile e individuare comportamenti idonei al suo risparmio.	✓ Individuare la presenza dell'acqua in natura nei diversi stati, attraverso l'osservazione diretta e indiretta. ✓ Individuare i diversi usi dell'acqua nella vita quotidiana e comportamenti atti a evitarne lo spreco.	ζ Il ciclo dell'acqua. ζ Utilizzo dell'acqua nella vita di ogni giorno e consumo consapevole.

NUCLEI FONDANTI- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere alcune caratteristiche e proprietà dei liquidi e dei solidi.	<input type="checkbox"/> Osservare alcuni liquidi e solidi di uso comune utilizzando i sensi. <input type="checkbox"/> Rilevare le principali caratteristiche dei liquidi. <input type="checkbox"/> Rilevare le principali caratteristiche dei solidi.	ζ Solidi e liquidi.

NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere le differenze tra liquidi e solidi.	<input type="checkbox"/> Rilevare sperimentalmente le differenze tra liquidi e solidi.	ζ Solidi e liquidi.

NUCLEI FONDANTI - L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere dove e come si trovano i liquidi e solidi in natura.	<input type="checkbox"/> Individuare la presenza di solidi e liquidi nella realtà circostante, attraverso l'osservazione diretta e indiretta.	ζ Solidi e liquidi. ζ Consolidamento del ciclo dell'acqua.

II QUADRIMESTRE

TEMPI (febbraio-marzo)

NUCLEI FONDANTI- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere alcune caratteristiche del terreno.	<input type="checkbox"/> Raccogliere, osservare e classificare differenti tipi di terreno.	ζ Gli strati e la composizione di diversi tipi di terreno.

NUCLEI FONDANTI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere alcune caratteristiche del terreno attraverso l'osservazione e semplici attività pratiche.	<input type="checkbox"/> Verificare la composizione di un terreno mediante semplici esperienze.	ζ Le caratteristiche di diversi tipi di terreno (permeabilità, stratificazione ecc.).

NUCLEI FONDANTI - L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere la struttura del terreno e gli esseri viventi che lo abitano.	<input type="checkbox"/> Riconoscere la struttura del terreno. <input type="checkbox"/> Individuare gli esseri viventi che abitano il terreno. <input type="checkbox"/> Classificare differenti tipi di radici.	ζ Il terreno e gli esseri viventi che lo abitano: animali e vegetali.

NUCLEI FONDANTI – ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Riconoscere materiali naturali e artificiali.	<input type="checkbox"/> Individuare alcune proprietà dei materiali di uso comune.	ς Materiali naturali e artificiali di uso comune.

NUCLEI FONDANTI – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Rilevare alcune caratteristiche relative alla vita delle piante.	<input type="checkbox"/> Comprendere come avviene l'assorbimento dell'acqua nelle piante. <input type="checkbox"/> Comprendere la funzione della luce nella vita di una pianta.	ς La funzione dell'acqua e la luce nella vita delle piante.

NUCLEI FONDANTI – L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno sa: ' Conoscere e comprendere il significato di ecosistema. ' Comprendere come gli esseri viventi sviluppano forme di adattamento al loro ambiente di vita.	<input type="checkbox"/> Distinguere i fattori biotici e abiotici di un ecosistema. <input type="checkbox"/> Comprendere che luce, acqua e temperatura influenzano l'ecosistema dei viventi. <input type="checkbox"/> Riconoscere alcune forme di adattamento degli animali all'ambiente.	ς L'ecosistema (fattori biotici e abiotici). ς Le forme di adattamento all'ambiente degli animali (mimetismo, simbiosi, parassitismo ecc.).

➤ Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
SCIENZE	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere esempi pratici di alcune trasformazioni elementari dei materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato/modificato dall'uomo. Conoscere le grandezze fondamentali Osservare e descrivere le parti della pianta. Osservare e descrivere gli animali.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali strutture e funzioni degli organismi viventi. Individuare i rapporti tra mondo animale e mondo vegetale. Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente