

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI




- + Comprendere e comunicare.
- + Saper organizzare l'informazione.
- + Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- + Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- + Impostare e risolvere problemi.
- + Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- + Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

L'alunno:

- Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni.
- Conosce le società antiche studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia a partire dalla civiltà greca alla nascita della religione cristiana, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Produce semplici testi storici; comprende i testi storici proposti; utilizza carte geo-storiche e inizia ad usare gli strumenti informatici con la guida dell'insegnante.

1° QUADRIMESTRE		
Tempi (settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio)		
NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e memorizza sequenze temporali; • riordina fatti ed eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà. • Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza. • Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. • Riordinare in sequenza temporale le civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • La linea del tempo. • La carta geo-storica. • Relazioni storico- geografiche tra civiltà.
NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ

L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze; • analizza e comprende diversi documenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato sostituendo confronti. ● Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà. ● Discriminare mito, leggenda, racconto storico. 	<ul style="list-style-type: none">  I documenti scritti.  Documenti storici intenzionali e non intenzionali.  Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà.
--	---	---

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi; • interpreta le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate. • Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali. • Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi. • Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico(Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà della Grecia.
NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ

L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare eventi mediante la linea del tempo. • Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite. • Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa. • Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico. • Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà della Grecia.
--	---	--

2° QUADRIMESTRE		
Tempi (febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno)		
NUCLEI FONDANTI: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e memorizza sequenze temporali; • riordina fatti ed eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà. • Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza. • Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • La linea del tempo. • La carta geo-storica. • Relazioni storico- geografiche tra civiltà.
NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI		

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usa tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze; • analizza e comprende diversi documenti. • conosce la linea del tempo; • legge la carta geo-storica; • interpreta relazioni storico- geografiche tra civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare mito, leggenda, racconto storico. • Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti. • Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miti e leggende sull'origine di Roma. • I documenti scritti. • Le fonti materiali. • Analisi della pianta delle città. • Cenni di architettura. • Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà. • Analisi delle caratteristiche di un accampamento.

NUCLEI FONDANTI: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce relazioni tra gli eventi; • interpreta le testimonianze del passato per comprende riquadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ● Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali. ● Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali. ● Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi. ● Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> 🏰 Le civiltà italiane. 🏰 La nascita della civiltà romana. 🏰 Roma: monarchia e repubblica. 🏰 Roma: l'epoca imperiale.

NUCLEI FONDANTI: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare eventi mediante la linea del tempo. Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite. Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa. Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico. Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici. 	<ul style="list-style-type: none"> Le civiltà italiche. La nascita della civiltà romana. Roma: monarchia e repubblica. Roma: l'epoca imperiale.

Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo adottato

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà. ➤ Saper collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere gli

	aspetti fondamentali delle civiltà considerate.
STRUMENTI CONCETTUALI	➤ Saper utilizzare gli indicatori temporali anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l'ausilio di tabelle. ➤ Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi e mappe.