

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

LINGUA INGLESE 1° QUADRIMESTRE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :

Comunicazione in lingua inglese.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e testi.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle, e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico, critico/ capacità di valutazione e creatività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

- 1) Interagisce per stabilire contatti sociali.
- 2) Utilizza lessico e strutture attese in situazioni comunicative reali.
- 3) Imposta scambi di informazioni personali attraverso dialoghi e brevi testi guidati.
- 4) Crea situazioni comunicative nella routine di classe e in luoghi di vita quotidiana.
- 5) Confronta le abitudini personali in rapporto alla t.v.
- 6) Si pone in relazione con gli altri per scambiare informazioni sull'ambiente circostante.

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI: LISTENING (ASCOLTARE E COMPRENDERE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
L'alunno sa :	✓ Ascoltare ed identificare il lessico appreso.	• Lessico- Crossing cultures

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente.
- Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

- ✓ Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.
- ✓ Riconoscere e identificare il tema generale di un discorso in cui si parli di argomenti noti oppure oggetto di studio.
- ✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale.
- ✓ Ascoltare suoni e ritmi della lingua inglese
- ✓ Ascoltare e comprendere il lessico relativo a ciascuna attività.
- ✓ Ascoltare e scoprire alcuni aspetti culturali dello U.K.

Canada, the United States, Mexico, Brazil, the United Kingdom, Italy, Russia, China, Japan, India, South Africa, Australia, America South African, Australian, Russian, Canadian, British, Italian, Japanese, Mexican, Chinese, Brazilian, Indian name, age, country, nationality, town, address, family, pets, sport

• **Strutture**

Where are you from?

I'm from Mexico.

What nationality are you?

I'm Mexican.

Where do you live? I live in...

What's your address?

I've got a sister.

I haven't got any pets.

Has he/she got a dog?

Yes, he/she has.

No, he/she hasn't.

• **Lessico- Shops in town**

butcher's, baker's, clothes shop, chemist's, greengrocer's, newsagent's, pet shop, sweet shop bottle, packet, can, box, kilo, penny, pence, pound, pounds

• **Strutture**

There's a supermarket.

There isn't a baker's.
There are two schools.
There aren't two cinemas.
Is there a baker's?
Yes, there is./
No, there isn't.
Are there two schools?
Yes, there are./
No, there aren't.
Can I have a bottle of
lemonade, please?
Here you are.
How much is the
lemonade? It's 80 p.
How much are the crisps?
They're 2 pounds fifty
pence.
How much is that?
That's 80p, please

• **Lessico-Telling the time**

morning, afternoon,
evening, night
midday, midnight
get up, have a shower,
have breakfast, go to
school, have lunch,
do homework, play with
friends, have dinner,
go to bed

• **Struttare**

What time is it?
It's twenty to eight.
It's a quarter to eight.
It's half past nine.
It's midday. It's midnight.
I get up...
What time do you get
up?

		At half past seven. What do you do in the morning? I go to school. FESTIVITIES-HALLOWEEN,BONFIRE NIGHT,CHRISTMAS,THANKSGIVING DAY.
--	--	--

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: speaking (Parlare)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicare in modo comprensibile, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scambiare semplici informazioni attinente alla sfera personale integrando il significato con mimica e gesti. ✓ Descrivere persone e luoghi familiari usando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ✓ Riprodurre con pronuncia chiara e articolata filastrocche e canti. ✓ Intervenire in una conversazione guidata in modo appropriato e pertinente. ✓ Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita. ✓ Conoscere e parlare delle feste e delle tradizioni anglosassoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico-Crossing cultures Canada, the United States, Mexico, Brazil, the United Kingdom, Italy, Russia, China, Japan, India, South Africa, Australia, America South African, Australian, Russian, Canadian, British, Italian, Japanese, Mexican, Chinese, Brazilian, Indian name, age, country, nationality, town, address, family, pets, sport • Strutture Where are you from? I'm from Mexico. What nationality are you? I'm Mexican.

Where do you live? I live in...

What's your address?

I've got a sister.

I haven't got any pets.

Has he/she got a dog?

Yes, he/she has.

No, he/she hasn't.

• **Lessico-Shops in town**

butcher's, baker's,

clothes shop, chemist's,

greengrocer's,

newsagent's, pet shop,

sweet shop

bottle, packet, can,

box, kilo, penny, pence,

pound, pounds

• **Struttura**

There's a supermarket.

There isn't a baker's.

There are two schools.

There aren't two cinemas.

Is there a baker's?

Yes, there is./

No, there isn't.

Are there two schools?

Yes, there are./

No, there aren't.

Can I have a bottle of

lemonade, please?

Here you are.

How much is the

lemonade? It's 80 p.

How much are the crisps?

They're 2 pounds fifty

pence.

How much is that?

That's 80p, please

• **Lessico-Telling the time**

		<p>morning, afternoon, evening, night midday, midnight get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lunch, do homework, play with friends, have dinner, go to bed</p> <p>• Struttare</p> <p>What time is it? It's twenty to eight. It's a quarter to eight. It's half past nine. It's midday. It's midnight. I get up... What time do you get up? At half past seven. What do you do in the morning? I go to school.</p> <p>FESTIVITIES-HALLOWEEN,BONFIRE NIGHT,CHRISTMAS,THANKSGIVING DAY.</p>
--	--	--

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI: READING (LEGGERE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere brevi istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato. ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale. ✓ Trovare la risposta a semplici domande di comprensione. ✓ Leggere e comprendere testi relativi alle feste e agli aspetti culturali dello U.K. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico-Crossing cultures Canada, the United States, Mexico, Brazil, the United Kingdom, Italy, Russia, China, Japan, India, South Africa, Australia, America South African, Australian, Russian, Canadian, British, Italian, Japanese, Mexican, Chinese, Brazilian, Indian name, age, country, nationality, town, address, family, pets, sport • Strutture Where are you from? I'm from Mexico. What nationality are you? I'm Mexican. Where do you live? I live in... What's your address? I've got a sister. I haven't got any pets. Has he/she got a dog? Yes, he/she has. No, he/she hasn't. • Lessico-Shops in town butcher's, baker's, clothes shop, chemist's, greengrocer's, newsagent's, pet shop, sweet shop bottle, packet, can, box, kilo, penny, pence,

pound, pounds

• **Struttare**

There's a supermarket.

There isn't a baker's.

There are two schools.

There aren't two cinemas.

Is there a baker's?

Yes, there is./

No, there isn't.

Are there two schools?

Yes, there are./

No, there aren't.

Can I have a bottle of
lemonade, please?

Here you are.

How much is the
lemonade? It's 80 p.

How much are the crisps?

They're 2 pounds fifty
pence.

How much is that?

That's 80p, please

• **Lessico-Telling the time**

morning, afternoon,

evening, night

midday, midnight

get up, have a shower,

have breakfast, go to

school, have lunch,

do homework, play with

friends, have dinner,

go to bed

• **Struttare**

What time is it?

It's twenty to eight.

It's a quarter to eight.

It's half past nine.

It's midday. It's midnight.

		<p>I get up...</p> <p>What time do you get up?</p> <p>At half past seven.</p> <p>What do you do in the morning?</p> <p>I go to school.</p> <p>FESTIVITIES-HALLOWEEN,BONFIRE NIGHT,CHRISTMAS,THANKSGIVING DAY.</p>
--	--	--

1° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: WRITING (SCRIVERE)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>L'alunno sa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere frasi seguendo un modello dato ➤ Scrivere autonomamente frasi riportanti informazioni su se stesso. ➤ Descrivere persone, oggetti e ambienti utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute. ➤ Scrivere didascalie per illustrare semplici racconti ➤ tradurre frasi e semplici testi. ➤ Rispondere a domande relative a letture. ➤ Scrivere semplici didascalie relative alle tradizioni e alla cultura anglosassone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico-Crossing cultures Canada, the United States, Mexico, Brazil, the United Kingdom, Italy, Russia, China, Japan, India, South Africa, Australia, America South African, Australian, Russian, Canadian, British, Italian, Japanese, Mexican, Chinese, Brazilian, Indian name, age, country, nationality, town, address, family, pets, sport • Strutture Where are you from?

I'm from Mexico.
What nationality are you?
I'm Mexican.
Where do you live? I live in...
What's your address?
I've got a sister.
I haven't got any pets.
Has he/she got a dog?
Yes, he/she has.
No, he/she hasn't.

- **Lessico-Shops in town**
butcher's, baker's,
clothes shop, chemist's,
greengrocer's,
newsagent's, pet shop,
sweet shop
bottle, packet, can,
box, kilo, penny, pence,
pound, pounds
- **Struttura**
There's a supermarket.
There isn't a baker's.
There are two schools.
There aren't two cinemas.
Is there a baker's?
Yes, there is./
No, there isn't.
Are there two schools?
Yes, there are./
No, there aren't.
Can I have a bottle of
lemonade, please?
Here you are.
How much is the
lemonade? It's 80 p.
How much are the crisps?
They're 2 pounds fifty
pence.
How much is that?

That's 80p, please

• **Lessico-Telling the time**

morning, afternoon,
evening, night
midday, midnight
get up, have a shower,
have breakfast, go to
school, have lunch,
do homework, play with
friends, have dinner,
go to bed

• **Struttare**

What time is it?
It's twenty to eight.
It's a quarter to eight.
It's half past nine.
It's midday. It's midnight.
I get up...
What time do you get
up?
At half past seven.
What do you do in the
morning?
I go to school.

**FESTIVITIES-HALLOWEEN,BONFIRE
NIGHT,CHRISTMAS,THANKSGIVING DAY.**

1° QUADRIMESTRE**NUCLEI FONDANTI: RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Individuare alcuni elementi culturali e coglierne i rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none">✓ Applicare in modo consapevole regole esplicite.✓ Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.✓ Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso .✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	<p>Consolidamento dei verbi TO BE e HAVE. GOT:forma affermativa,negativa, interrogativa. There is e there are:forma affermativa,negativa e interrogativa. Simple present :forma affermativa ,negativa e interrogativa. Articoli determinativi ed indeterminativi. Aggettivi e loro posizione all interno della frase. Singolare e plurale. Aggettivi possessivi. Pronomi personali.</p>

2° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI: LISTENING (ASCOLTARE E COMPRENDERE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>L'alunno sa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente. ➤ Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare ed identificare il lessico appreso ✓ Riconoscere il tema generale di un discorso e di brevi messaggi in ambiti noti ✓ Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano ✓ Identificare il tema generale di un discorso in cui si parli di argomenti noti oppure oggetto di studio ✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale ✓ Ascoltare suoni e ritmi della lingua inglese ✓ Ascoltare e comprendere il lessico relativo a ciascuna attività ✓ Ascoltare e scoprire alcuni aspetti culturali dello U.K. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico- Free time activities read a book, do sport, meet friends, play an instrument, surf the net, go shopping, go rollerskating, spend time with my family English, Maths, Science, I.T., Art, Geography, History, P.E., Music Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday musician, hairdresser, teacher, fireman, chef, nurse, vet, postman, mechanic, employee, police officer, farmer play, teach, treat, work, deliver, repair • Strutture On Sunday I spend time with my family. Do you play the guitar on Monday afternoon? Yes, I do./No, I don't. He/ She watches TV. What's your job? I'm a chef. He/She teaches. . • Lessico- What's on tv? cartoons, talent show, TV series, documentary, weather forecast, quiz show, the news, sport

always, usually, often,
sometimes, never
laptop, smartphone,
games console, digital
camera, tablet
take pictures, send text
messages, play games,
watch TV, chat with
friends, surf the net,
listen to music

• **Struttare**

What time is the quiz
show on? It's at...

What's on BBC1 at 2
o'clock? The News.

I always watch cartoons.

He/She usually watches
talent shows.

I always take pictures
with my digital camera.

How often do you chat
with your friends?

Sometimes.

• **Lessico- Summer holidays**

theme park, city of art,

seaside, mountains,

countryside, campsite,

cruise, holiday village

Ordinal numbers

Months

• **Struttare**

I go on holiday to the
mountains.

Does he/she...?

Yes, he/she does.

No, he/she doesn't.

What's the date today?

It's February 1st.

		When's your birthday? It's on 25th June. FESTIVITIES-SAINT PATRICK'S DAY,HAPPY FATHER 'S DAY,EASTER,HAPPY MOTHER'S DAY.
--	--	--

2° QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI: speaking (Parlare)			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	E ATTIVITA'
L'alunno sa: ➤ Comunicare in modo comprensibile, in scambi di informazioni semplici e di routine.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale integrando il significato con mimica e gesti. ✓ Descrivere persone e luoghi familiari usando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ✓ Riprodurre con pronuncia chiara e articolata filastrocche e canti. ✓ Intervenire in una conversazione guidata in modo appropriato e pertinente. ✓ Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita. ✓ Conoscere e parlare delle feste e delle tradizioni anglosassoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico-Free time activities read a book, do sport, meet friends, play an instrument, surf the net, go shopping, go rollerskating, spend time with my family English, Maths, Science, I.T., Art, Geography, History, P.E., Music Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday musician, hairdresser, teacher, fireman, chef, nurse, vet, postman, mechanic, employee, police officer, farmer play, teach, treat, work, deliver, repair • Strutture On Sunday I spend time with my family. Do you play the guitar on Monday afternoon? Yes, I do./No, I don't. 	

He/ She watches TV.
What's your job? I'm a chef.

He/She teaches.

• **Lessico-What's on tv?**

cartoons, talent show,
TV series, documentary,
weather forecast, quiz
show, the news, sport
always, usually, often,
sometimes, never
laptop, smartphone,
games console, digital
camera, tablet
take pictures, send text
messages, play games,
watch TV, chat with
friends, surf the net,
listen to music

• **Struttare**

What time is the quiz
show on? It's at...

What's on BBC1 at 2
o'clock? The News.

I always watch cartoons.

He/She usually watches
talent shows.

I always take pictures
with my digital camera.

How often do you chat
with your friends?

Sometimes.

• **Lessico-Summer holidays**

theme park, city of art,
seaside, mountains,
countryside, campsite,
cruise, holiday village
Ordinal numbers

		Months • Strutture I go on holiday to the mountains. Does he/she...? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. What's the date today? It's February 1st. When's your birthday? It's on 25th June. FESTIVITIES-SAINT PATRICK'S DAY,HAPPY FATHER 'S DAY,EASTER,HAPPY MOTHER'S DAY.
--	--	---

2° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: READING (LEGGERE)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
L'alunno sa: ➤ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere brevi istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato. ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale. ✓ Trovare la risposta a semplici domande di comprensione. ✓ Leggere e comprendere testi relativi alle feste e agli aspetti culturali dello U.K. 	• Lessico-Free time activities read a book, do sport, meet friends, play an instrument, surf the net, go shopping, go rollerskating, spend time with my family English, Maths, Science, I.T., Art, Geography, History, P.E., Music Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday musician, hairdresser, teacher, fireman, chef, nurse, vet, postman, mechanic, employee, police officer, farmer play, teach, treat, work, deliver, repair • Strutture On Sunday I spend time

with my family.
Do you play the guitar
on Monday afternoon?
Yes, I do./No, I don't.
He/ She watches TV.
What's your job? I'm a
chef.
He/She teaches.

• **Lessico-What's on tv?**

cartoons, talent show,
TV series, documentary,
weather forecast, quiz
show, the news, sport
always, usually, often,
sometimes, never
laptop, smartphone,
games console, digital
camera, tablet
take pictures, send text
messages, play games,
watch TV, chat with
friends, surf the net,
listen to music

• **Struttare**

What time is the quiz
show on? It's at...
What's on BBC1 at 2
o'clock? The News.
I always watch cartoons.
He/She usually watches
talent shows.
I always take pictures
with my digital camera.
How often do you chat
with your friends?
Sometimes.

• **Lessico-Summer holidays**

theme park, city of art,

		seaside, mountains, countryside, campsite, cruise, holiday village Ordinal numbers Months • Strutture I go on holiday to the mountains. Does he/she...? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. What's the date today? It's February 1st. When's your birthday? It's on 25th June. FESTIVITIES-SAINT PATRICK'S DAY,HAPPY FATHER 'S DAY,EASTER,HAPPY MOTHER'S DAY.
--	--	---

2° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: WRITING (SCRIVERE)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
L'alunno sa : ✓ Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere frasi seguendo un modello dato ➤ Scrivere autonomamente frasi riportanti informazioni su se stesso. ➤ Descrivere persone, oggetti e ambienti utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute. ➤ Scrivere didascalie per illustrare semplici racconti. ➤ tradurre frasi e semplici testi. ➤ Rispondere a domande relative a letture. ➤ Scrivere semplici didascalie relative alle tradizioni e alla cultura anglosassone. 	• Lessico-Free time activities read a book, do sport, meet friends, play an instrument, surf the net, go shopping, go rollerskating, spend time with my family English, Maths, Science, I.T., Art, Geography, History, P.E., Music Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday musician, hairdresser, teacher, fireman, chef,

nurse, vet, postman,
mechanic, employee,
police officer, farmer
play, teach, treat, work,
deliver, repair

• **Struttare**

On Sunday I spend time
with my family.

Do you play the guitar
on Monday afternoon?

Yes, I do./No, I don't.

He/ She watches TV.

What's your job? I'm a
chef.

He/She teaches.

• **Lessico-What's on tv?**

cartoons, talent show,

TV series, documentary,

weather forecast, quiz

show, the news, sport

always, usually, often,

sometimes, never

laptop, smartphone,

games console, digital

camera, tablet

take pictures, send text

messages, play games,

watch TV, chat with

friends, surf the net,

listen to music

• **Struttare**

What time is the quiz
show on? It's at...

What's on BBC1 at 2

o'clock? The News.

I always watch cartoons.

He/She usually watches

talent shows.

I always take pictures

		<p>with my digital camera. How often do you chat with your friends? Sometimes.</p> <p>• Lessico-Summer holidays theme park, city of art, seaside, mountains, countryside, campsite, cruise, holiday village Ordinal numbers Months</p> <p>• Strutture I go on holiday to the mountains. Does he/she...? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. What's the date today? It's February 1st. When's your birthday? It's on 25th June. FESTIVITIES-SAINT PATRICK'S DAY,HAPPY FATHER 'S DAY,EASTER,HAPPY MOTHER'S DAY.</p>
--	--	--

2° QUADRIMESTRE		
NUCLEI FONDANTI: RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>L'alunno sa:</p> <p>➤ Individuare alcuni elementi culturali e coglierne i rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>✓ Applicare in modo consapevole regole esplicite.</p> <p>✓ Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>✓ Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso .</p> <p>✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Present continuous.</p> <p>Avverbi di frequenza.</p> <p>Question words.</p> <p>Genitivo sassone.</p> <p>Differenza tra SIMPLE PRESENT e PRESENT PROGRESSIVE.</p> <p>Verb to can.</p> <p>Verb To like.</p>

--	--	--

METODOLOGIA	MODALITA' DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata con uso di TIC • Attività laboratoriale • Problem solving • Cooperative Learning • Learning by doing 	<ul style="list-style-type: none"> • Prova strutturata/semistrutturata • Prova orale • Prova scritta • Prova pratica • Prova di gruppo

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Total Physical Response• Peer tutoring• Role Play | |
|---|--|

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria: Lingua Inglese

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera