

## PROGRAMMAZIONE CLASSE QUINTA

### MATEMATICA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.**

**Competenze digitali.**

**Imparare ad imparare.**

#### COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività

#### Traguardo/i di competenza disciplinare.

L'alunno:

- ✓ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- ✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni e percentuali).
- ✓ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- ✓ Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto presentati.
- ✓ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- ✓ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina le misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- ✓ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).
- ✓ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (grafici e tabelle).
- ✓ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- ✓ Riconosce e quantifica in semplici casi situazioni di incertezza.
- ✓ Intuisce come gli strumenti matematici acquisiti siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

# I QUADRIMESTRE

TEMPI(settembre – ottobre – novembre)

## NUCLEI FONDANTI - NUMERI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>✓ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.</li> <li>✓ Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con padronanza degli algoritmi.</li> <li>✓ Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni</li> <li>✓ Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>✓ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.</li> <li>✓ Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con padronanza degli algoritmi.</li> <li>✓ Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi.</li> <li>❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere.</li> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe.</li> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale.</li> <li>❖ Le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali.</li> <li>❖ Confronto tra frazioni.</li> <li>❖ Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</li> <li>❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali.</li> <li>❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali.</li> <li>❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli.</li> <li>❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</li> <li>❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni.</li> <li>❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.</li> <li>❖ Multipli e divisori.</li> </ul>

## NUCLEI FONDANTI - SPAZIO E FIGURE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Classificare e misurare gli angoli.</li><li>✓ Costruire i poligoni e analizzare le loro caratteristiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mappe, piantine e orientamento.</li><li>❖ Rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio.</li><li>❖ Semplici figure dello spazio e del piano.</li><li>❖ I principali enti geometrici.</li><li>❖ Gli oggetti e loro rappresentazione.</li><li>❖ Ripasso della differenza tra figure solide e figure piane.</li><li>❖ Riconoscimento delle dimensioni nelle piane.</li><li>❖ Ripasso di:<ul style="list-style-type: none"><li>- linee rette, semirette, segmenti</li><li>- rette incidenti, perpendicolari e parallele</li><li>- concetto di perpendicolarità e relazione di equidistanza nel parallelismo</li><li>- angolo e il suo punto di origine</li><li>- ampiezza dell'angolo e il suo riconoscimento, avvio all'uso del goniometro</li><li>- classificazione degli angoli in base alla misura: retto, piatto, acuto, ottuso, giro e nullo</li><li>- concetto di poligono</li><li>- riconoscimento nei poligoni dei lati e degli angoli.</li></ul></li><li>❖ Poligoni concavi e convessi.</li><li>❖ Riconoscimento nei poligoni delle diagonali e delle mediane.</li><li>❖ Poligoni con e senza simmetria interna.</li><li>❖ Classificazione dei poligoni in base ai lati e agli angoli.</li><li>❖ Poligoni regolari e irregolari.</li><li>❖ Il sistema metrico decimale.</li><li>❖ Equivalenze e trasformazioni.</li></ul>

## NUCLEI FONDANTI - RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li><li>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.</li><li>✓ Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.</li><li>✓ Classificazioni secondo due o più attributi, registrazione in diagrammi di Venn, Carroll, ad albero.</li><li>✓ Risolvere problemi utilizzando le operazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Problemi logici.</li><li>❖ Raccolta, classificazione e rappresentazione di dati mediante tabelle, diagrammi, istogrammi e grafici.</li><li>❖ Prime rappresentazioni di dati (tabelle, pittogrammi, grafici a barre, ecc.).</li><li>❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande.</li><li>❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.</li><li>❖ Problemi legati alle frazioni, alla compravendita, al perimetro.</li><li>❖ Scrittura dei dati.</li><li>❖ Individuazione della relazione tra dati e domande.</li><li>❖ Utilizzo di varie tecniche</li></ul>

<b>TEMPI (dicembre - gennaio)</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI- NUMERI</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI E ATTIVITÀ</b>
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere e scrivere numeri decimali.</li> <li>✓ Leggere, scrivere i numeri naturali entro il periodo dei miliardi.</li> <li>✓ Eseguire divisioni particolari: dividendo e divisore con zeri finali, divisore decimale, divisore maggiore del dividendo (uso della proprietà invariantiva).</li> <li>✓ Lavorare con i multipli, i divisori, i criteri di divisibilità, i numeri primi.</li> <li>✓ Costruire il testo di un problema partendo da situazioni differenti di esperienza o da operazioni date.</li> <li>✓ Riconoscer all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande.</li> <li>✓ Risolvere problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.</li> <li>✓ Risolvere problemi legati alle frazioni, alle percentuali, alla compravendita, alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande.</li> <li>❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.</li> <li>❖ Scrittura dei dati.</li> <li>❖ Individuazione della relazione tra dati e domande.</li> <li>❖ Utilizzo di varie tecniche risolutive.</li> <li>❖ Multipli e divisori.</li> <li>❖ Criteri di divisibilità dei numeri.</li> <li>❖ Consolidamento del valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi.</li> <li>❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere.</li> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe.</li> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale.</li> <li>❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali.</li> <li>❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali.</li> <li>❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli.</li> <li>❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</li> <li>❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni.</li> <li>❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per</li> </ul>

		10, 100, 1000.
--	--	----------------

## NUCLEI FONDANTI - SPAZIO E FIGURE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <p>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>✓ Analizzare le caratteristiche dei triangoli e dei quadrilateri in modo sempre più approfondito.</p> <p>✓ Confrontare figure: isoperimetriche ed equiestese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ripasso dei principali enti geometrici</li> <li>❖ Acquisizione della terminologia adatta alla descrizione e classificazione di un poligono in base ad elementi significativi come angoli, lati, diagonali, parallelismo, altezze, assi di simmetria...</li> <li>❖ Le proprietà delle figure geometriche.</li> <li>❖ Costruzione e disegno di figure geometriche, con strumenti opportuni.</li> <li>❖ Consolidamento del concetto di perimetro.</li> <li>❖ Perimetro dei poligoni.</li> <li>❖ Conoscenza di formule per calcolare il perimetro di figure piane.</li> <li>❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici.</li> </ul>

**NUCLEI FONDANTI - RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L' alunno sa: ➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevoli i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.</li><li>✓ Usare il S.M.D.</li><li>✓ Trasformare misure in altre equivalenti.</li><li>✓ Individuare le risorse necessarie per giungere alla soluzione di un problema e gli strumenti che possono risultare utili durante la risoluzione.</li><li>✓ Collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere scegliendo opportunamente le azioni da compiere e concatenandole in modo efficace.</li><li>✓ Tenere sotto controllo il processo risolutivo con riferimento alla situazione problematica e all'obiettivo da raggiungere, con particolare attenzione alla validità delle soluzioni prodotte.</li><li>✓ Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.</li><li>✓ Classificare e rappresentare i dati con tabelle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Evento certo, possibile e impossibile.</li><li>❖ Probabilità di un evento: valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili.</li><li>❖ Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici.</li><li>❖ Problemi relativi alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area.</li><li>❖ Risoluzione di problemi di diverso tipo.</li><li>❖ Lavori di rilevamenti statistici nell'ambito dell'esperienza dell'alunno.</li><li>❖ Costruzione ed interpretazione (lettura) di istogrammi ed ideogrammi.</li><li>❖ Costruzione di grafici cartesiani per rilevare le temperature di un determinato periodo (calcolo della media ).</li></ul>

**II QUADRIMESTRE****TEMPI (febbraio-marzo)****NUCLEI FONDANTI- NUMERI**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
L' alunno sa: ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere e costruire relazioni tra i numeri naturali.</li><li>✓ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</li><li>✓ Le divisioni particolari: dividendo e divisore con zeri finali, divisore decimale, divisore maggiore del dividendo.</li><li>✓ Le divisioni con tre cifre al divisore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande.</li><li>❖ Multipli e divisori.</li><li>❖ Criteri di divisibilità dei numeri.</li><li>❖ Consolidamento del valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi.</li><li>❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere.</li></ul>

	✓ Operare con le frazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe.</li> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale.</li> <li>❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali</li> <li>❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali.</li> <li>❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli.</li> <li>❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</li> <li>❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni.</li> <li>❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.</li> </ul>
--	----------------------------	---

## NUCLEI FONDANTI - SPAZIO E FIGURE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruire poligoni regolari con l'uso di compasso e goniometro.</li> <li>✓ Individuare regole per il calcolo delle aree dei poligoni regolari.</li> <li>✓ Ribaltare figure sul piano cartesiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il concetto di area di figure piane.</li> <li>❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici.</li> <li>❖ Costruzione del metro quadro.</li> <li>❖ Multipli e sottomultipli del metro quadro.</li> <li>❖ Figure equiestese ed equiscomponibili.</li> <li>❖ Utilizzo del piano cartesiano per localizzare punti o figure.</li> </ul>



## NUCLEI FONDANTI - RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li><li>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.</li><li>✓ Costruire e descrivere grafici e formulare previsioni.</li><li>✓ Costruire aerogrammi con calcolo delle percentuali.</li><li>✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.</li><li>✓ Costruire e descrivere grafici e formulare previsioni.</li><li>✓ Costruire aerogrammi con calcolo delle percentuali.</li><li>✓ Interpretare e risolvere problemi di diverso tipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sistema Metrico Decimale.</li><li>❖ Moda, mediana e media aritmetica.</li><li>❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.</li><li>❖ Problemi legati alle frazioni, alla compravendita, alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area.</li><li>❖ Rappresentazione delle figure nei problemi di tipo geometrico.</li><li>❖ Scrittura in forma sintetica dei dati.</li><li>❖ Consolidamento del linguaggio matematico.</li><li>❖ Utilizzo di varie tecniche risolutive.</li></ul>

**TEMPI (aprile-maggio)**

## NUCLEI FONDANTI – NUMERI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Effettuare calcoli con le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</li><li>✓ Usare procedure e strategie del calcolo mentale.</li><li>✓ Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Insieme dei numeri naturali.</li><li>❖ Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo.</li><li>❖ Stima del risultato di una operazione.</li><li>❖ I numeri relativi.</li><li>❖ Il concetto di multiplo, di divisore e di numero primo.</li><li>❖ I criteri di divisibilità.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale.</li> <li>❖ Ripasso e consolidamento delle frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali.</li> <li>❖ Confronto tra frazioni.</li> <li>❖ Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</li> <li>❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali.</li> <li>❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali.</li> <li>❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli.</li> <li>❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</li> <li>❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni.</li> <li>❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.</li> <li>❖ Cenni sui numeri interi relativi ed in particolare i numeri negativi.</li> </ul>
<b>NUCLEI FONDANTI - SPAZIO E FIGURE</b>		

<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruire e disegnare con strumenti vari figure geometriche ed individuarne gli elementi significativi.</li> <li>✓ Costruire poligoni regolari con l'uso di compasso e goniometro.</li> <li>✓ Esplorare il cerchio.</li> <li>✓ Operare trasformazioni isometriche: traslazione, simmetria e rotazione.</li> <li>✓ Riconoscere in situazioni diverse, sapendone descrivere le caratteristiche, le seguenti figure geometriche solide: cubo, parallelepipedo, cilindro, cono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perimetro e area dei poligoni regolari.</li> <li>❖ Classificazione e descrizione di alcune figure solide.</li> <li>❖ Trasformazioni geometriche di figure: traslazioni, rotazioni, simmetrie.</li> <li>❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici.</li> <li>❖ Formule geometriche dirette.</li> <li>❖ Calcolo dell'area di figure piane conosciute.</li> </ul>
---	---	--

## NUCLEI FONDANTI - RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>L' alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rilevare dati significativi analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente</li> <li>➤ consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> <li>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruire un semplice questionario.</li> <li>✓ Confrontare e calcolare le probabilità dei vari eventi anche in situazioni concrete.</li> <li>✓ Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti.</li> <li>✓ Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione.</li> <li>✓ Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stime e approssimazioni.</li> <li>❖ Progettazione e realizzazione di indagini statistiche, utilizzando varie forme di rappresentazione.</li> <li>❖ Scelta del campo d'indagine.</li> <li>❖ Preparazione delle domande.</li> <li>❖ Compilazione del questionario.</li> <li>❖ Tabulazione dei dati.</li> <li>❖ Rappresentazione grafica.</li> <li>❖ Individuazione degli indici statistici.</li> <li>❖ Rappresentazione delle figure nei problemi di tipo geometrico.</li> <li>❖ Risolvere semplici problemi con la percentuale.</li> <li>❖ Consolidamento del linguaggio matematico.</li> </ul>

- Le attività saranno integrate seguendo i contenuti del libro di testo.

**COMPETENZE DI BASE AL  
TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**

**MATEMATICA**

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, sia in cifra che in parola, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</li><li>➤ Confrontare ed ordinare i numeri naturali e decimali.</li><li>➤ Leggere, scrivere e rappresentare la frazione come parte di quantità numerica.</li><li>➤ Calcolare la frazione di un numero.</li><li>➤ Riconoscere la frazione decimale.</li><li>➤ Eseguire semplici operazioni con numeri interi e decimali.</li></ul>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere le principali figure geometriche piane.</li><li>➤ Conoscere le caratteristiche principali dei poligoni riguardo a lati, angoli, diagonali, altezze.</li><li>➤ Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule dirette di perimetro e area.</li></ul>
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle o grafici.</li><li>➤ Riconoscere le misure del sistema metrico decimale ed eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle.</li><li>➤ Risolvere problemi con una domanda, due operazioni e dati espliciti.</li><li>➤ Conoscere l'Euro ed operare in semplici situazioni di spesa.</li></ul>