



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE “G. D’ANTONA”**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
E-mail: vvic803004@istruzione.it – Tel. 0963 353076
ACQUARO**

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

[in vigore dall’A.S. 2022/2023]

*Approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 18/12/2023
Approvato nella seduta del Consiglio di istituto del 18/12/2023*

Premessa.

L'emergenza sanitaria sopraggiunta nel marzo 2020 ha determinato l'adozione di provvedimenti normativi, *in primis* il D.L. 19/2020, che introducevano per la prima volta nel sistema istruzione la cosiddetta Didattica a Distanza, cioè lo svolgimento "a distanza" e quindi online delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale.

Successivamente, in previsione dell'inizio dell'anno scolastico 2020/2021, venne adottato il D.M. 39/2020 che delineava un "Piano scuola" per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per la ripresa nel mese di settembre, invitando le scuole a dotarsi di un "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata" (la cosiddetta DDI) da adottare qualora l'andamento epidemiologico fosse peggiorato a tal punto da dover essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza.

Con il D.M. 89/2020 vennero precisate le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" da seguire per la predisposizione in ogni scuola di un apposito Piano Scolastico per la DDI in cui indicare tutta una serie di elementi costitutivi che ne regolassero l'erogazione.

L'Istituto Comprensivo si è quindi dotato, tramite delibera di approvazione da parte del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto, di un "Regolamento per la didattica digitale integrata" valido a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

Per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 venne adottato un nuovo "Piano scuola" parte integrante del D.M. 257/2021 in cui si affermava che l'attività didattica si sarebbe svolta ordinariamente "in presenza", aggiungendo che "l'obiettivo è quello che il digitale possa divenire strumento di rinforzo della didattica in presenza".

Verso la fine dell'anno scolastico 2021/2022 il D.L. 24/2022 convertito dalla L. 52/2022 pose fine allo stato d'emergenza e, prima dell'inizio dell'anno scolastico 2022/2023, il *Vademecum* pubblicato il 28 agosto 2022 dal Ministero dell'Istruzione con la FAQ n. 6 ha stabilito inequivocabilmente che gli alunni positivi non possono più seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica digitale integrata, in quanto "la normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva tale modalità, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022".

Di conseguenza, con l'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 è venuta meno la validità del "Regolamento per la didattica digitale integrata" in vigore nell'Istituto Comprensivo proprio perché hanno perso efficacia i provvedimenti normativi su cui era basato. Per questo motivo, si reputa necessario procedere con la definizione di un nuovo "Piano per la didattica digitale integrata".

Finalità e ambito di applicazione.

Il presente Piano individua il campo di applicazione e le finalità della Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo Statale "G. D'Antona" di Acquaro.

Durante il periodo emergenziale, la comunità scolastica dell'Istituto si è trovata di fronte a nuove sfide educative che hanno dato slancio ad un processo di innovazione nell'uso di metodologie e strumenti digitali per la didattica, fino ad allora poco praticati. Sia i docenti che gli alunni hanno potuto sperimentare un nuovo modo di fare scuola acquisendo e implementando, attraverso

l'esperienza diretta, nuove competenze in campo digitale che hanno, almeno in parte, permesso di superare gli ostacoli sorti con la pandemia.

Nell'ottica di sfruttare a pieno tali competenze e in linea con gli orientamenti del Ministero in tal senso, si ritiene che un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" possa ancora sussistere all'interno dell'Istituto, in quanto la DDI, intesa come "metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento" (cfr. D.M. 89/2020, all. A - *Linee guida per la didattica digitale integrata*), può rappresentare una risorsa capace di supportare alunni e docenti integrando la tradizionale esperienza di scuola in presenza e facilitandone il percorso di apprendimento con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Ne consegue che la DDI non può essere più considerata sostitutiva o alternativa alla didattica in presenza e l'assenza di un alunno non determina più la possibilità per lo stesso di richiedere la DDI come modalità di lezione online a distanza.

La DDI consente, dunque, di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, è uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale...);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico...).

Sulla base di quanto sopra esposto, l'Istituto intende continuare ad avvalersi della DDI come ulteriore opportunità formativa da affiancare alla didattica in presenza.

Obiettivi della DDI.

Attraverso la DDI, l'Istituto persegue l'obiettivo di:

- promuovere l'utilizzo didattico delle tecnologie digitali, attivando metodi e strumenti di apprendimento funzionali alla realizzazione di una scuola più aperta e inclusiva;
- promuovere l'autonomia ed il senso di responsabilità dei propri alunni;
- raggiungere i traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum d'Istituto.

DDI e PNRR.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) prevede una serie di investimenti per lo sviluppo di competenze che riguardano il digitale.

In particolare, la *Missione 4 – Istruzione e ricerca* contempla una linea di investimento specifica (2.1 – *Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*), che promuove lo "sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per

favorire un approccio accessibile, inclusivo e intelligente all'educazione digitale" al fine di creare un "ecosistema delle competenze digitali, in grado di accelerare la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali *DigComp 2.1* (per studenti) e *DigCompEdu* (per docenti)".

Nell'ambito di questa cornice di intervento, il Piano per la DDI dell'Istituto punta all'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".

L'altra linea di investimento prevista dal PNRR riguarda l'accelerazione del processo di digitalizzazione nel sistema scolastico (3.2 – *Scuola 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori*). Con questo intervento si accompagna la transizione digitale della scuola, trasformando le aule scolastiche dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento e lo sviluppo di competenze digitali.

Organizzazione della DDI come strumento unico per lo svolgimento dell'attività didattica.

Nel caso si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa di condizioni epidemiologiche contingenti e attuare le stesse interamente in modalità a distanza, la DDI non avrà più un ruolo complementare alla didattica in presenza e sarà riformulata nella forma esclusiva di Didattica a Distanza (DaD). Le modalità organizzative e orarie delle lezioni saranno adattate agli eventuali provvedimenti normativi emergenziali che dovessero essere individuati.

Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo.

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- *Registro elettronico Nuvola* che, oltre a gestire il registro personale del docente e di classe, le valutazioni, le note, le comunicazioni scuola-famiglia, consente di poter allegare materiale didattico da fornire agli alunni.
- *Google Workspace for Education* (ex *GSuite*) è fornita gratuitamente da Google agli istituti scolastici.

Nello specifico, la piattaforma *Google Workspace for Education* in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola (@istitutocomprendivoacquaro.edu.it) e comprende un insieme di applicazioni, quali *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom*, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente. Per le regole di utilizzo della piattaforma si rimanda al "Regolamento per l'utilizzo del servizio G Suite for Education".

Risultano particolarmente utili in ambito didattico le seguenti applicazioni che possono essere sfruttate nella cornice della DDI come efficaci strumenti da affiancare all'insegnamento e allo studio da parte di docenti e alunni:

- *Classroom*, permette di creare classi virtuali, per ciascuna disciplina di insegnamento e classe, in cui interagire con alunni o docenti ed è perfettamente integrato con tutte

le altre applicazioni della piattaforma; permette di condividere qualunque tipo di materiale didattico, anche multimediale, e di creare e gestire compiti, agevolando così la comunicazione e la collaborazione tra alunni e docenti ma anche tra gli alunni o i docenti stessi.

- *Moduli*, consente di creare, modificare, condividere un test, un quiz, una verifica, un questionario anche molto avanzati e interattivi; permette poi di esportare le risposte in un foglio di calcolo, elaborare grafici con le risposte ottenute e di incorporare feedback in base alla risposta fornita.
- *Google Documenti, Fogli e Presentazioni*, consente di creare, modificare, condividere rispettivamente un documento di testo, un foglio di calcolo e una presentazione su cui poi poter collaborare con altri utenti anche a distanza.
- *Meet*, è un servizio per videolezioni e riunioni che permette di comunicare in tempo reale con alunni, docenti, genitori;
- *Drive*, è uno spazio illimitato di archiviazione in cui viene salvato tutto ciò che un utente crea con gli strumenti della piattaforma, ma anche i documenti o le cartelle create da altri e poi condivise con l'utente; consente quindi di archiviare, trasferire e condividere file.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni.

Supporto.

L'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione Digitale garantiscono il necessario supporto tecnico a tutta la comunità scolastica per la promozione e l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica, curando la gestione delle piattaforme attivate.