

Classe 5^a - Scuola Primaria

SCRUTINI **I QUADRIMESTRE** – ANNO SCOLASTICO _____

MATERIA	NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ascoltare e parlare	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo; saper raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
	Leggere e comprendere	Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce; analizzare e comprendere il contenuto del testo.
	Scrivere	Rielaborare e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
	Riflettere sulla lingua	Saper riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice ed individuare le parti del discorso o categorie lessicali riconoscendone i principali tratti grammaticali.
INGLESE	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali cogliendone parole chiave e senso generale.
	Parlare	Riferire semplici informazioni e interagire in una semplice conversazione.
	Leggere	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
	Scrivere	Scrivere semplici messaggi adatti alle diverse situazioni comunicative:
	Riflessione linguistica	Osservare la struttura delle frasi mettendo in relazioni costrutti e intenzioni comunicative.
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
	Uso delle fonti	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e saper confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	Strumenti concettuali	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
	Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA	Orientamento	Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio della geo-graficità.
	Linguaggio della geograficità	Riconoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare piante e carte geografiche.
	Paesaggio	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
	Regione e sistema territoriale	Aver acquisito il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
MATEMATICA	Numeri	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando se calcolare mentalmente o per iscritto.
	Problemi	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
	Spazio e figure	Riconoscere, denominare, costruire e misura le figure nello spazio e nel piano
	Relazioni, misure, dati e previsioni	Compiere semplici indagini statistiche, interpretare e rappresentare dati mediante grafici di diverso tipo
SCIENZE	Oggetti, materiali e trasformazioni	Esplorare e descrivere oggetti e materiali.
	Osservare e sperimentare sul campo	Possedere la capacità di osservare e sperimentare sul campo.
	L'uomo. I viventi e l'ambiente	Conoscere e descrivere la struttura e il funzionamento del proprio corpo.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare	Osservare, confrontare e costruire semplici oggetti, anche del passato; usare strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni nel rispetto dei principi di sicurezza
	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari per la sua realizzazione
	Intervenire e trasformare	Conoscere e utilizzare le principali funzioni del computer.
MUSICA	Ascoltare e interpretare	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale e articolare combinazioni ritmiche e melodiche.
	Comprendere e apprezzare la musica	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
	Osservare e leggere immagini	Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
EDUCAZIONE FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Assumere diverse posture da fermi e in movimento. Giochi di drammatizzazione.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando e rispettandone le regole.
	Salute e benessere - sicurezza e prevenzione,	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Conoscere e rispettare I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità
	Sviluppo sostenibile	Rispettare l' ambiente e la natura e riconoscere gli aspetti del degrado e dell' incuria.
	Cittadinanza digitale	Conoscere e utilizzare la tecnologia digitale della comunicazione e le regole di navigazione sicura in rete.

LARSA		
TEATRO		
CREATIVITA'		
COMPORTAMENTO		

Giudizio descrittivo con definizione dei livelli