

Classe 2^a - Scuola Primaria

SCRUTINI **I QUADRIMESTRE** – ANNO SCOLASTICO _____

MATERIA	NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ascoltare e parlare	Ascoltare vari tipi di testo e ricostruirli verbalmente.
	Leggere e comprendere	Leggere parole, frasi, testi diversi, cogliendone il senso globale.
	Scrivere	Comunicare con frasi semplici, compiute e strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e lessicali.
	Riflettere sulla lingua	Riconoscere se una frase è o no completa, cioè costituita dagli elementi essenziali.
INGLESE	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.
	Parlare	Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	Leggere	Leggere e comprendere brevi messaggi.
	Scrivere	Scrivere parole e semplici frasi.
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuare analogie e differenze e riferire in modo chiaro e coerente.
	Uso delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute e /o narrate.
	Produzione scritta e orale	Rappresentare conoscenze e concetti mediante racconti orali e disegni.
GEOGRAFIA	Orientamento	Muoversi nello spazio circostante, orientarsi attraverso punti di riferimento.

	Linguaggio della geograficità	Saper utilizzare gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.
	Paesaggio	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta individuando gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.
	Regione e sistema territoriale	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
MATEMATICA	Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Eseguire calcoli mentali e applicare le tecniche di procedura di calcolo di addizione, sottrazione e moltiplicazione.
	Spazio e figure	Denominare, descrivere, disegnare figure geometriche.
	Relazioni, misure, dati e previsioni	Classificare elementi e rappresentarli graficamente. Riconoscere e risolvere problemi di vario tipo.
SCIENZE	Oggetti, materiali e trasformazioni	Raggruppare e classificare oggetti in base ai materiali e alle loro proprietà.
	Osservare e sperimentare sul campo	Saper osservare momenti significativi nella vita di piante e animali, individuarne somiglianze e differenze e realizzare semplici esperimenti.
	Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura	Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	Intervenire e trasformare	Saper utilizzare in modo corretto le risorse, evitando anche sprechi, inquinamento e deturpamento dell'ambiente.
MUSICA	Esprimersi e comunicare	
	Ascoltare e interpretare	Ascoltare brani musicali di vario genere e valutarne aspetti funzionali ed estetici.
	Comprendere e apprezzare la musica	Distinguere i suoni a seconda della loro intensità in fase di ascolto.
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	Elabora creativamente produzioni personali attraverso tecniche diverse.
	Osservare e leggere immagini	Osservare, esplorare, descrivere e decodificare immagini di diverso tipo.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere e individuare i principali aspetti formali di opere d'arte e artigianali non troppo complesse, di culture anche diverse della propria.
EDUCAZIONE FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Consolidare e sviluppare gli schemi motori di base. Gestire e organizzare il movimento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Riconoscere il valore del corpo come mezzo di espressione e comunicazione.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Cooperare e interagire positivamente con gli altri nelle situazioni di gioco, rispettandone le regole.
	Salute e benessere - sicurezza e prevenzione,	Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in diverse situazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
	Sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.
	Cittadinanza digitale	Riflette sulle implicazioni di un eccessivo uso dei device rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro avendo consapevolezza dei rischi.
LARSA		

TEATRO
CREATIVITA'
COMPORTAMENTO

Giudizio descrittivo con definizione dei livelli