



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado  
E -mail: [VVIC803004@istruzione.it](mailto:VVIC803004@istruzione.it) tel. 0963/353076  
ACQUARO

**Verbale n° 3**  
Anno Scolastico 2022/2023

Il giorno 19 del mese di dicembre dell'anno 2022 alle ore 18.00 presso la scuola secondaria di Dinami a seguito di regolare convocazione del Presidente, si è tenuta la riunione del Consiglio d'istituto per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'ordine del giorno:

- 1) piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 comprensivo del Piano di Miglioramento e documenti strategici (RAV) – aggiornamento annuale 2022-23;
- 2) approvazione regolamenti allegati al PTOF 2022/25;
  - a) regolamento d'istituto integrato;
  - b) attività negoziale;
  - c) visite e viaggi;
  - d) utilizzo piattaforme collaborative;
  - e) regolamento funzionamento Organi Collegiali a distanza;
  - f) regolamento sostituzione docenti scuola primaria;
  - g) regolamento funzionamento corsi a indirizzo musicale;
- 3) rendicontazione sociale periodo 2019-22;
- 4) adesione progetti del Piano Operativo Nazionale FSE – FESR;
- 5) variazioni P.A. 2022;
- 6) attività da retribuire FIS: esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione;
- 7) criteri di inclusione iscrizioni in esubero;
- 8) approvazione atti contabili - POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 “Natura e Avventura” - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;
- 9) criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi (chiusure prefestive).

Il Presidente sig.ra Nesci Giuseppina, chiama a svolgere la funzione di verbalizzante il consigliere ins. Rosaria Figliuzzi che accetta.

Verificato che la convocazione è stata regolarmente notificata a tutti i membri del Consiglio, si accerta che la composizione dell'organo collegiale in data odierna risulta essere la seguente:

<b>Cognome e Nome dei Consiglieri</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente</b>
NESCI Giuseppina	Presidente	<b>SI</b>
PERRI Concetta	Dirigente Scolastico	<b>SI</b>
DE CARIA M.Teresa	Docente	<b>SI</b>
FIGLIUZZI Rosaria	Docente	<b>SI</b>
LAMARI Antonella	Docente	<b>SI</b>
LOPRESTI Rosanna	Docente	<b>SI</b>
LAVORATO Raffaella	Docente	<b>SI</b>
MORFEA Giuseppe	Docente	<b>SI</b>
FRANZE' Carmen Rosita	Docente	<b>SI</b>
IDA' Franceschina	Docente	<b>SI</b>
CORRADO Simona Serafina	Genitore	<b>SI</b>

SCHINELLA Angela	Genitore	<b>SI</b>
CONIDONI Teresa	Genitore	<b>NO</b>
FRANZE' Tonina	Genitore	<b>NO</b>
VETERE Francesca	Genitore	<b>SI</b>
BRUNI Maria Rosa	Genitore	<b>NO</b>
FRANZE' Daniela	Genitore	<b>SI</b>
ADDESI Giuseppe	Personale A.T.A.	<b>SI</b>
BRUNI Domenico	Personale A.T.A.	<b>SI</b>

Il Presidente, verificata la presenza di n. 16 consiglieri, attesta che si è raggiunto il numero legale dei componenti presenti, dichiara l'assemblea regolarmente costituita e aperta la seduta e pone in discussione l'argomento di cui al punto 1.

### **Delibera n. 1**

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 comprensivo del Piano di Miglioramento e documenti strategici (RAV) – aggiornamento annuale 2022-23

In apertura di seduta, prende la parola il dirigente scolastico richiamando le modifiche intervenute per effetto della legge n. 107/2015 che, agendo sulla redazione da parte del Collegio del Piano triennale secondo l'atto di indirizzo del dirigente, ha riportato anche la scuola nell'alveo degli enti soggetti al ciclo triennale della performance prevista sino dalla legge n. 150/2009. Viene dunque menzionato per larghe linee l'atto di indirizzo, emanato per il triennio, nell'anno scolastico 2021-22, che indica le finalità proprie dell'istituzione scolastica e in gran parte ricalca gli orientamenti fomite in passato dal Consiglio d'Istituto per l'impostazione del POF annuale discostandosene solo per un maggiore, atteso tecnicismo e una più larga e puntuale prospettiva in termini di previsione di risorse umane e materiali.

In merito alla definizione del PTOF per il triennio 2022-25, si richiama quanto precedentemente delineato con le precisazioni sotto riportate:

- nuova emanazione dell'Atto di indirizzo da parte del Dirigente scolastico per il prossimo triennio con ampliamento delle competenze degli studenti pure nel campo logico-scientifico e rinnovamento delle strumentazioni in dotazione con schermi interattivi al fine di perseguire finalità di innovazione nella didattica;
- revisione del RAV e del PdM in relazione agli interventi realizzati e ai risultati ottenuti con la specifica che essendo stata interrotta bruscamente l'attività avviata nell'anno scolastico 2019/20, pochi e superficiali sono in effetti gli esiti apprezzabili e, pertanto, si rivela indispensabile la riproposizione delle priorità strategiche e dei traguardi;
- conferma delle condizioni di contesto territoriale, economico e sociale;
- mantenimento di una ipotesi annuale del Piano dell'Offerta Formativa, da realizzare come aggiornamento, in relazione alla presenza di competenze diversificate per settori del sapere del personale docente, progetti curriculari ed extra curriculari, adesione ad offerte predisposte dal Ministero e dagli Uffici dell'Amministrazione ecc..

L'esigenza di mantenere una ipotesi annuale del piano per l'anno 2022-23 - cosa peraltro prevista dalla norma come aggiornamento – deriva dal fatto che alcuni dati sono soggetti a revisione a causa della mobilità del personale e, in dipendenza da ciò, dunque di differenze nell'impostazione progettuale strettamente connessa al target dei destinatari e alle peculiari competenze dell'operatore

L'insegnante Carmosella Corrado, unitamente alla docente Rosaria Figliuzzi, componente del Consiglio, illustra per larghe linee gli intenti espressi nel Piano: progetti curriculari, comunicazione con il territorio, attività di formazione del personale, innovazione metodologica, rapporti con le famiglie e con gli enti. In particolare, viene posta in evidenza la sezione di monitoraggio delle azioni che, alla luce degli interventi realizzati e dei risultati ottenuti, getta le basi per un rendiconto, cosiddetta Rendicontazione Sociale, e per l'avvio del nuovo piano mediante un collegamento nella piattaforma ministeriale fra la fase di verifica e la pianificazione programmatica.

In relazione al RAV, il Dirigente precisa che sono state riviste le opportunità e i vincoli rispetto alle varie sezioni: contesto, esiti, pratiche educative e didattiche, pratiche gestionali e organizzative mettendo in evidenza i punti di forza della scuola anche alla luce del Piano di Resistenza e Resilienza e dei finanziamenti stanziati sia per l'aspetto formativo che per quello delle dotazioni infrastrutturali.

Il Consiglio, ascoltata attentamente la relazione, valutato l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa, curato dal Collegio dei Docenti, approva - all'unanimità - il PTOF comprensivo del RAV e del PdM, ritenendolo valido e rispondente alle tipicità dell'istituzione scolastica.

## **Delibera n. 2**

Approvazione regolamenti allegati al PTOF 2022/25

In merito al presente punto all'ordine del giorno, il dirigente illustra l'esigenza prospettata nello scorso anno scolastico di un'ampia revisione del regolamento d'istituto alla luce delle indicazioni mirate a evitare il contagio da Covid-19 e, nel contempo, di disciplinare, con apposito piano attuativo, l'utilizzo di piattaforme collaborative oltre al funzionamento degli OO.CC. in modalità a distanza qualora si potesse l'esigenza.

Si passa, allora, a discutere dei singoli regolamenti.

### a) regolamento d'istituto integrato

L'integrazione al Regolamento d'Istituto individua le misure raccomandate per prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2 nell'ambito delle attività dell'Istituto, nel rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le sue componenti, ovvero le studentesse, gli studenti, le famiglie, il Dirigente scolastico, i docenti e il personale non docente. Tale supplemento è stato strutturato graduando le entrate e le uscite, prevedendo turni differenziati per l'accesso ai servizi igienici, l'utilizzo degli spazi comuni e la pausa dell'intervallo, riservando alla mensa l'uso di spazi molto ampi per il distanziamento oppure la consumazione del pasto in aula. Il presente Regolamento ha validità per l'anno scolastico 2022/2023 e può essere modificato, anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.

Il regolamento integrato viene analizzato e, successivamente, approvato all'unanimità perché ritenuto completo e idoneo alle esigenze dell'istituzione scolastica.

### b) attività negoziale

Il dirigente a questo punto chiarisce - in ordine alla revisione del regolamento per l'attività negoziale - che la normativa ha subito interventi sostanziali con l'emanazione del D.I. n. 129/2018 che sono stati recepiti nel Regolamento dell'attività negoziale sino dall'anno scolastico 2018/19 dando luogo ai necessari emendamenti quali ad esempio l'intervento del consiglio nella regolamentazione della scelta del contraente per gli acquisti fra 10000 e 40000 euro.

Lo stesso è stato integrato sino dalla decorsa annualità con lo schema proposto dal Ministero per il CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018.

Il regolamento - con le modifiche intervenute in precedenza e le integrazioni - viene approvato all'unanimità perché ritenuto congruo e calibrato sulle esigenze dell'istituzione scolastica.

### c) visite e viaggi

Il regolamento per le visite e i viaggi rientra nell'alveo della normalità con svolgimento delle attività scolastiche in presenza, viene confermato, dunque, l'impianto del regolamento antecedente al periodo della pandemia. Dopo l'illustrazione, il regolamento viene approvato all'unanimità.

### d) regolamento utilizzo di piattaforme collaborative

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, e integra l'obbligo, di "attivare" la didattica a distanza. Pertanto, a seguito delle esigenze intervenute durante il periodo pandemico, è stato necessario utilizzare piattaforme collaborative.

Oggi, rimane la possibilità di sfruttare tale sistema in modo da consentire un'interazione integrata fra gli studenti e fra studenti e docenti anche nel tempo post scuola.

Vengono delineati le piattaforme e gli strumenti tecnologici da poter utilizzare, gli aspetti disciplinari relativi all'utilizzo del digitale, nonché gli aspetti della privacy, la didattica inclusiva.

Il regolamento, già approvato, in forma integrale, per il decorso anno scolastico, dopo ampia e attenta disamina, valutate pure le esperienze fin qui compiute, viene approvato – in un formato privo di riferimenti alla lezione digitale sostitutiva - all'unanimità dei presenti per la sua validità e rispondenza ai bisogni emersi nell'attuale periodo che si avvia al superamento delle problematiche connesse alla pandemia.

e) regolamento funzionamento Organi Collegiali a distanza

Il Regolamento – adottato nell'annualità 2020/21 - ha disciplinato lo svolgimento, in modalità telematica, delle riunioni degli Organi Collegiali dell'Istituto Comprensivo Statale di Acquaro assumendo validità per il periodo in cui - a causa dell'emergenza COVID19 e il conseguente impedimento di riunioni “in presenza” se non compatibili con il rispetto delle condizioni di sicurezza – e in eventuali altri periodi nei quali, per decisione normativa (ministeriale, legislativa ecc.), non era consentito lo svolgimento di regolari riunioni in presenza sempre a causa del rischio di aumento dei contagi. Sono state, così, disciplinate le riunioni e l'utilizzo di piattaforme collaborative “ad hoc” secondo il tipo di incontro, più o meno numeroso, l'approvazione delle delibere con registrazione di eventuali proposte alternative, le modalità di convocazione e di verbalizzazione.

A seguito di approfondimenti e analisi, il regolamento viene ritenuto coerente con la normativa di settore e aderente alle caratteristiche espresse dall'istituzione scolastica, pertanto, qualora in futuro si ponesse l'esigenza e vi fosse la disposizione normativa, si conferma – all'unanimità – il regolamento per il funzionamento degli OO.CC. a distanza.

f) regolamento sostituzione docenti scuola primaria

Il regolamento mirato alla sostituzione dei docenti nella scuola primaria è stato predisposto dai docenti delegati e già approvato dal Collegio nell'incontro odierno. Esso definisce la rotazione e le priorità nelle sostituzioni, laddove necessario, in modo da creare il minimo disagio per allievi e personale e il massimo rendimento per la didattica. Il Collegio non ha ritenuto di dover intervenire sugli altri ordini di scuola poiché le esigenze da un lato e le definizioni dei criteri sottoposti al confronto con le parti sociali dall'altro sono già sufficienti a fornire risposte adeguate.

g) funzionamento corsi a indirizzo musicale

Questo regolamento, proposto dai docenti di strumento musicale, in aderenza alle prescrizioni del D.I. n. 176/2022 si è reso necessario per l'organizzazione e la gestione dell'individuazione degli allievi da includere nelle classi di strumento e per la conseguente assegnazione della tipologia di strumento a far data dall'anno scolastico 2023-24 con un nuovo percorso mantenendo nelle altre classi l'ordinamento previgente. Si viene così a determinare la possibilità di opzione per le famiglie per un curriculum arricchito e per uno degli strumenti disponibili e si conferma la definitività della scelta, si regolamento, ancora, la formazione della Commissione deputata allo svolgimento delle prove orientative.

### **Delibera n. 3**

Rendicontazione sociale periodo 2019-22

A questo punto della seduta si passa ad esaminare, dunque, il punto n. 3 afferente alla rendicontazione sociale. Il Dirigente chiede la parola per poter spiegare all'assemblea cosa si intenda per rendicontazione sociale, in pratica illustrando in termini di risultati quelle che sono le attività condotte dalla scuola. Viene allora chiarito che durante gli ultimi anni, in particolare successivamente all'approvazione della Legge 107/2015, si è assistito al progressivo abbandono di atteggiamenti auto-referenzialisti da parte delle istituzioni scolastiche, con il riferimento a un ciclo triennale della performance e dell'excellence, già avviata con il D.L.vo n. 150, cd. Legge Brunetta, sino dal 2009 e realizzata nella scuola proprio nel 2015. E ciò deve essere rendicontato in relazione all'efficacia e all'efficienza delle spese sostenute non solo all'interno del contesto scolastico, cioè agli addetti ai lavori, ma anche agli stakeholders, vale a dire a tutti coloro che sul territorio sono portatori di un qualche interesse verso l'operato dell'istituzione: famiglie, Enti, Associazioni Parrocchie...Tale cambiamento di prospettiva comporta l'esigenza di sottoporre a profonda revisione i processi didattico-educativi, cominciando a mirare al risultato e non interpretando l'insuccesso sempre e

soltanto come arretratezza economico-culturale dell'ambiente poiché è proprio in tali contesti, invece, che la scuola può e deve esprimere tentativi convinti e concreti di mobilità e progresso culturale. La rendicontazione sarà pubblicata sul portale istituzionale "Scuola in chiaro" e riguarderà il periodo dal 2019 al 2022 con considerazione dei RAV, avviati nel 2014-15 e fino al 2021-22, e assocerà gli indicatori, precaricati dai dati in possesso del MIUR ovvero inseriti dalla scuola in termini di evidenza, ai traguardi di risultato stabiliti secondo le priorità. Ad esempio, sono stati adoperati a tal fine gli esiti delle prove standardizzate nella scuola primaria e secondaria di I grado per documentare la leggera diminuzione della varianza fra le classi laddove all'interno delle classi stesse si rileva, piuttosto, assenza di varianza utile a esprimere le differenze nel rendimento degli allievi. Interviene il prof. Venuto Gianpalmato che ha prodotto uno studio attento dei dati di risultato chiarendo di aver utilizzato gli esiti per documentare la tendenza al miglioramento, anche a distanza, nei 2 anni del triennio posti in valutazione poiché a causa della pandemia durante l'annualità 2019/20 le prove non sono state svolte.

Il Consiglio, ascoltato attentamente il resoconto del dirigente, manifesta interesse per l'argomento e per il mutamento di prospettiva, un tempo rigidamente auto-referenzialista, evidenziando l'intenzione di approfondire ulteriormente la tematica mediante la consultazione comparata dei vari documenti strategici: PTOF, RAV, PDM e Rendicontazione Sociale presenti sul portale dedicato all'informazione. Esprime, altresì, l'intento di divulgare tale informativa.

#### **Delibera n. 4**

Adesione progetti del Piano Operativo Nazionale FSE – FESR

Prende la parola il dirigente scolastico spiegando che nel momento critico della pandemia vi sono stati diversi avvisi, con call molto veloci, per candidature ai finanziamenti dei piani operativi nazionali – FSE - e di sviluppo regionale – FESR. Per la partecipazione veniva data, quindi, la possibilità di un'approvazione successiva ovvero preventiva e generica per le diverse azioni dei predetti piani. Tale opportunità è stata mantenuta, pertanto, il Consiglio, decide di aderire anticipatamente a eventuali Progetti Pon e Por finalizzati al supporto di situazioni con fragilità educative e sociali, che si dovessero manifestare in futuro, evitando riunioni a tale uopo destinate.

#### **Delibera n. 5**

Variazioni P.A. 2022

In merito al presente punto all'ordine del giorno, il dirigente scolastico informa il Consiglio che alla data odierna si è reso necessario apportare - secondo le previsioni di cui all'art. 10 del D.I. n. 129/2018 — alcune radiazioni di residui attivi oltre a variazioni al P.A. 2022 conseguenti a nuove entrate finalizzate.

Il Consiglio, pertanto, dopo ampia e serena disamina

- Visto l'articolo n. 10 del D.I. n. 129/2018;
- Richiamata la delibera consiliare n. 1, verbale n. 4 del 8.02.2022 - Consiglio d'istituto I.C. "G.D'Antona" Acquaro - con la quale è stato approvato il programma annuale dell'esercizio finanziario 2022;
- Visti i provvedimenti prot. n. 4665 del 23.11.2022, n. 4680 del 24.11.2022, n. 4683 del 24.11.2022, n. 15 del 9.11.2022, n.22 e n. 23 del 24.11.2022, n. 24 del 13.12.2022 e n. 25 del 15.12.2022;
- Visto il Decreto prot. n. 3558 del 15.09.2022 di assunzione a bilancio Fondi PON-REACT-EU;

**DELIBERA**

con votazione palese e all'unanimità di approvare le variazioni al programma annuale dell'esercizio 2022 secondo quanto di seguito elencato nel dettaglio.

**ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE dal 31/08/2022 al 19/12/2022**

**Esercizio finanziario 2022**

**ENTRATE FINALIZZATE**

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
11	15/09/2022	2	2	2	PON per la Scuola (FESR) - REACT EU	75000,00
12	24/10/2022	3	1		Dotazione ordinaria	4.130,65
13	24/10/2022	3	3		Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/9	1.307,10
14	02/11/2022	8	5		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	51,10
15	09/11/2022	5	4		Comune vincolati	7.473,22
19	22/11/2022	3	6	12	Programma operativo complementare competenze e ambienti per l'apprendimento (POC)	-3449,49
20	24/11/2022	3	6	16	A.F. 2022 - DL.104/2013 Art. 8 comma1 - Orientamento	214,73
21	24/11/2022	3	6	17	Risorse ex art. 39-bis, comma1, D.L. 115/2022	2.378,81
22	24/11/2022	3	6	15	A.F.2022 D.L. 27 GENNAIO 2022 N. 4 - Fornitura mascherine FFP2	726,75
23	24/11/2022	6	8		Contributi da imprese non vincolati	10,00
24	13/12/2022	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.241,00
25	15/12/2022	3	6	18	Innovazione digitale e didattica laboratoriale	1.000,00
<b>TOTALE</b>						<b>93.083,87</b>

#### **RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI**

Anno	Numero	Data	Debitore	Importo	Motivazione
2020	36	05/11/2022	REGIONE CALABRIA	2.047,36	Minore accertamento Radiazione residuo attivo progetto POR Calabria differenza finanziamento autorizz

					ato e quello rendicontato POR Calabria Emergenza Covid – Codice Operazione 2020.10.1.1.333
2020	35	05/11/2020	47256 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE	16,38	Radiazione dei residui attivi progetti PON per minor finanziamento ricevuto come da Rend inviato PON 10.8.6A-FSEPON-CL-2020-27
2020	37	05/11/2020	47256 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE	282,97	Radiazione dei residui attivi progetti PON per minor finanziamento ricevuto come da Rend inviato PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2020-8
TOTALE				2.346,71	

### Delibera n. 6

Attività da retribuire FIS: esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione

Il D.S. ricorda che ai sensi dell'articolo 88 del C.C.N.L. del Comparto Scuola, il Consiglio di Istituto è chiamato a deliberare i criteri generali d'indirizzo per la ripartizione del Fondo della Istituzione Scolastica in coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti in materia di PTOF (Piano triennale Offerta Formativa). La retribuzione dovrà essere compatibile con le risorse finanziarie disponibili. A tal fine, si comunica che il Fondo assegnato per il corrente A.S. 2022/2023 è pari ad € 66.068,82 a cui si aggiungono i residui del decorso anno scolastico.

Il DS condivide con il Consiglio, tenuto conto delle Delibere del Collegio dei Docenti unitario del 05/09/2022 e 20/10/2022 relativa all'approvazione della Costituzione delle diverse Commissioni, delle Funzioni Strumentali e dell'organigramma delle varie figure di sistema per l'a.s. 2022/23 nonché delle attività di Progetto previste dal PTOF 2022-25 aggiornato per la corrente annualità, la proposta relativa ai criteri di utilizzo dei fondi del F.I.S., (Indennità e compensi a carico del fondo di istituto art.88 del CCNL 27/11/2007) che al comma 1 recita: *“Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del Consiglio di Circolo o d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei docenti”*.

Il Fondo d'Istituto prevede anche l'accesso alle attività aggiuntive funzionali all'insegnamento. In esse si inglobano le attività di progettazione, di produzione di materiali utili alla didattica e per la migliore realizzazione del servizio scolastico tramite la individuazione/designazione di Referenti e Commissioni varie

d'Istituto. Nel F.I.S. sono contemplati anche i compensi da corrispondere alle due unità di Personale docente che collaborano con la Dirigente Scolastica nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e gestionali. Tali compensi non sono cumulabili con il compenso per le funzioni strumentali P.O.F. di cui all'art. 33 del C.C.N.L

Per il personale ATA l'accesso al Fondo prevede di destinare una quota per finanziare le attività ausiliarie, e amministrative svolte dal Personale A.T.A. Le attività in parola, consistono in prestazioni aggiuntive di lavoro da effettuare, anche, con intensificazione riconosciuta per le esigenze di natura logistico/organizzativa della Istituzione Scolastica allo scopo di realizzare il P.T.O.F. e di svolgere tutti gli adempimenti dovuti a cura della Amm.ne Scolastica.

Inoltre, si fa riferimento alla nota Ministeriale Prot n. 46445 del 4/10/2022 relativa all'avviso di assegnazione delle risorse finanziarie (integrazione quattro/dodicesimi 2022) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del P.A. 2023 (gennaio-agosto 2023) per cui - come disposto dall'art. 1, comma 332, della legge 23 dicembre 2014, n.190 (Legge di stabilità 2015) - una quota del fondo dovrà essere prevista per la sostituzione dei colleghi assenti anche in relazione al personale collaboratore scolastico;

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

**TENUTO CONTO** delle vigenti norme di Legge e di Contratto del Comparto Scuola e delle Disposizioni Ministeriali a tutt'oggi impartite in merito alla determinazione e all'accesso al Fondo di Istituto per il corrente A.S. 2022/2023;

**TENUTO, ALTRESI', CONTO**, di quanto deliberato, per quanto di competenza, dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in materia di PTOF A.S. 2022/2023;

**CONSIDERATA LA NECESSITA'** di erogare il servizio scolastico impiegando le risorse disponibili per lo svolgimento delle diverse attività e funzioni di cui al già richiamato PTOF 2022-25;

approva all'unanimità

l'adozione dei sotto riportati criteri generali di indirizzo per la ripartizione del Fondo della Istituzione scolastica a.s. 2022/2023:

- nella ripartizione del FIS si dovrà tener conto, in riferimento all'area docenti, dell'effettivo impegno richiesto sulla base dell'organigramma predisposto dal D.S. e successiva contrattazione integrativa d'Istituto;
- in riferimento ai settori formativi la ripartizione dovrà tener conto della qualità dei progetti, dell'importanza delle attività proposte ai fini dello sviluppo del curriculum verticale, delle proposte finalizzate al miglioramento dell'organizzazione in termini di efficacia ed efficienza;
- le attività da retribuire su incarico scritto del D.S. dovranno essere funzionali alla realizzazione del PTOF.

### **Delibera n. 7**

Criteri di inclusione iscrizioni in esubero

Riguardo al presente punto all'ordine del giorno, il dirigente esprime l'esigenza - in particolare per i plessi di scuola dell'infanzia dove sarà presente un'unica sezione - di individuare in seno al consiglio d'istituto i criteri di ammissione dei bambini in caso di esubero nelle iscrizioni rispetto ai numeri massimi consentiti, già inseriti nel modulo di iscrizione on line personalizzato. Si rivela necessario, infatti, comunicare un ordine di precedenza per l'accoglienza. Dopo ampia e attenta valutazione, il Consiglio d'Istituto, preso atto delle proposte del dirigente scolastico, sulla scorta delle necessità emerse in ambito territoriale, all'unanimità delibera in ordine di priorità i criteri di seguito elencati nel dettaglio:

- alunni diversamente abili; allievi residenti nel comune;
- maggiore età anagrafica;
- viciniorietà (numero dei Km di percorrenza fino alla scuola);
- a parità di distanza, migliore possibilità di raggiungere un'altra scuola - minore chilometraggio/mezzi di trasporto;
- sorteggio.

Viene, altresì, deciso di adoperare tali criteri pure negli anni seguenti fatte salve le eventuali modifiche espresse dal Consiglio per necessità intervenute.

In via preliminare, come espressamente stabilito dalla circolare MI per le iscrizioni 2023/24 - circolare del 30 novembre 2022 prot. N. AOODGOSV/33071 - gli alunni anticipatati saranno ammessi successivamente a quelli che compiono i tre anni d'età entro il 31 dicembre 2023. In aggiunta, come prescritto dalla circolare



stessa, gli allievi della scuola primaria dell'istituto hanno la priorità per l'iscrizione alla scuola secondaria rispetto agli alunni provenienti da altre scuole.

### **Delibera n. 8**

Approvazione atti contabili - POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "Natura e Avventura" - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

Il Dirigente passa a illustrare gli esiti ottenuti con il finanziamento ricevuto dalla regione Calabria nell'ambito del POR-FSE mirato al sostegno degli alunni con particolari fragilità; viene, dunque, specificato che il progetto è stato realizzato dal 27 giugno al 2 luglio nella località montana di "Sorbo San Basile" con la partecipazione effettiva di 47 alunni e 3 docenti della scuola in qualità di un esperto e due tutor a cui si sono aggiunti due animatori esterni. I ragazzi hanno sviluppato conoscenze e competenze relative all'ambiente naturale trascorrendo giornate in compagnia dei pari e sviluppando, così, autonomia dei comportamenti.

Il Consiglio d'Istituto

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato nella seduta del 20.12.2021, verbale n. 2 – delibera n. 2 lett. b, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 – verbale n. 2 - del 20/12/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF per il triennio 2019/2022

VISTO Il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 1 – verbale n. 4, seduta del Consiglio d'Istituto dell'8.02.2022;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 16211 del 18/12/2019 è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1;

VISTO il progetto approvato e ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2019.10.1.1.16 CUP G38H19001450008 Titolo operazione "Natura e avventura." contributo di euro € 31.750,00;

VISTA la comunicazione del 27/01/2020 la Regione Calabria ha notificato al beneficiario il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione richiedendo contestualmente informazioni e documentazione propedeutici alla sottoscrizione della Convenzione;

VISTA la Convenzione – Repertorio n. 6516 del 12.02.2020 - tra la Regione Calabria - Dipartimento istruzione e attività culturali e l'istituto scolastico "Istituto Comprensivo G.D'Antona" di Acquaro (VV) per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "Fare scuola fuori dalle aule" III Edizione anno 2019, ai sensi dell'art. 125, paragrafo 3, lettera c) del Reg.(UE) 1303/2013;

VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico Decreto prot. N. 703 del 24.02.2020, con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 31750 assegnato dalla Regione Calabria per la realizzazione delle attività del progetto a sostegno degli studenti calabresi in condizioni di particolare fragilità;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 (cd. Decreto Sblocca Cantieri);

RICHIAMATA la delibera n. 13, verbale n. 1, seduta del 30 agosto 2022 mediante la quale venivano preliminarmente approvati gli atti contabili del progetto per l'importo delle spese sostenute fino a quel momento per € 21507,27;

PRESO ATTO della regolarità delle operazioni;

APPROVA

1) – all'unanimità – gli atti contabili complessivi del POR-Calabria 2014/2020 – POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "Natura e Avventura" - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" con importo complessivo di € **29804,08** poiché l'operazione è stata realizzata in maniera conforme alle risorse finanziate; la stessa è stata attuata nel rispetto delle procedure e della normativa comunitaria, nazionale e regionale di settore; le fatture e gli altri documenti di spesa acquisiti al fascicolo, annullati secondo le vigenti norme di legge e regolarmente pagati, non sono stati utilizzati per ottenere ulteriori finanziamenti anche parziali.

Gli originali della documentazione relativi all'intervento saranno custoditi presso l'Istituto secondo i dettami del Reg. UE 1303/2013 art. 140.

### **Delibera n. 9**

Criteria per l'espletamento dei servizi amministrativi (chiusure prefestive).

In relazione alla non apertura degli uffici nei giorni prefestivi, si richiama la delibera n. 4. verbale n. 1, seduta del 30 agosto 2022, in cui si attuava una sospensione della decisione sulle chiusure dei giorni antecedenti alle festività in attesa di un apposito piano di compensazione da predisporre a beneficio della migliore organizzazione logistico-operativa dell'archivio su proposta della sig.ra Valentini Mariantonia, a quel tempo rappresentante del Consiglio per il personale Ata.

Il Dirigente, dunque, informa il Consiglio che tale piano non è stato prodotto poiché – secondo la comunicazione pervenuta al riguardo dalla sig.ra Valentini - gli Assistenti Amministrativi non esprimevano disponibilità all'effettuazione di lavoro straordinario. In aggiunta, veniva contestualmente richiesto al Consiglio d'Istituto di deliberare in merito alla chiusura

prefestiva, visto che, in caso contrario, si sarebbero dovuti organizzare turni per le giornate del 24 e del 31 dicembre oltre alla vigilia di Pasqua e ai fine settimana di luglio e agosto, date per le quali - tenuto conto della chiusura degli uffici vari della pubblica amministrazione nonché di gran parte delle scuole del territorio - si riteneva lesiva per il lavoratore oltre che improduttiva e apertamente in contrasto con il criterio dell'economicità l'apertura della scuola.

Il Consiglio, con votazione palese e all'unanimità, dopo ampia e attenta disamina:

1. accoglie la proposta, avanzata dal personale Ata, di sospendere l'attività nelle seguenti date - 24.12.2022, 31.12.2022, 8.04.2023 - e, inoltre, di effettuare la chiusura nelle giornate di sabato della seconda metà del mese di luglio e dell'intero mese di agosto.

Terminato l'esame dei punti posti all'o.d.g., la riunione ha termine alle ore 19,30 del che è verbale

Letto, approvato e sottoscritto.

*Il Segretario*  
(ins. Rosaria Figliuzzi)

*Il Presidente*  
(sig.ra Giuseppina Nesci)